

## Je cherche pour comprendre

### ① Réponds aux questions en écrivant un ou quelques mots.

1. 1. Combien y a-t-il de personnages ? .....

1. 2. Que veulent savoir les aveugles ? .....

1. 3. De quel animal s'agit-il dans :  
*Le cornac leur permet de toucher l'animal [...] ?* (l. 2) .....

1. 4. Qui est **il** dans :  
*[...] il est semblable à un chasse-mouches ?* (l. 5) .....

1. 5. Qui est **vous** dans : *Êtes-vous sots ! ?* (l. 9) .....

### ② Coche les bonnes cases puis complète les phrases avec les mots du texte.

2. 1. Le premier aveugle touche...

la trompe.       un œil.       la langue.

Pour lui, ça ressemble à .....

2. 2. Le deuxième aveugle touche...

la peau.       une oreille.       le nombril.

Pour lui, c'est semblable à .....

2. 3. Le troisième aveugle touche...

un pied.       une narine.       une jambe.

Pour lui, c'est .....

2. 4. Le quatrième aveugle touche...

un genou.       le ventre.       la queue.

Pour lui, c'est .....

2. 5. Le cinquième aveugle touche...

un ongle.       une défense.       le dos.

Pour lui, ça ressemble à .....

**3 Réponds aux questions** en écrivant des phrases et en t'aidant de ce qui est écrit en dessous.

3.1. Pourquoi les aveugles ont-ils besoin de toucher l'éléphant ?

- Ils veulent dessiner des éléphants.
- Ils adorent les éléphants.
- Ils ne peuvent pas le voir.

.....

3.2. Pourquoi les aveugles ne disent-ils pas la même chose ?

- Ils ne touchent pas la même partie du corps.
- Ils se disputent.
- Ils ne touchent pas le même animal.

.....

**4 Donne ton point de vue.**

4.1. Qui a raison dans cette histoire ?

.....

.....

4.2. Qu'auraient dû faire les aveugles pour être d'accord ?

.....

.....

4.3. Qu'auraient dû faire les aveugles pour savoir réellement ce qu'est un éléphant ?

.....

.....

**5 Devinette : dessine l'animal dont on parle mais qui ne fait pas partie de l'histoire.**

