

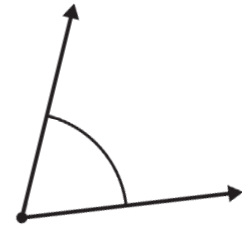
# Measures

CM2

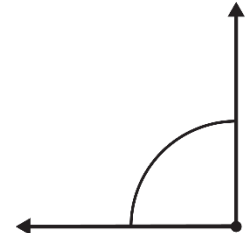
...../...../.....  
PRÉNOM : .....



① Ces angles sont-ils obtus ?



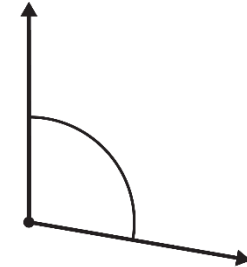
Oui Non



Oui Non



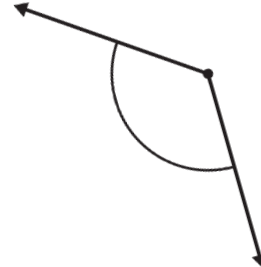
Oui Non



Oui Non

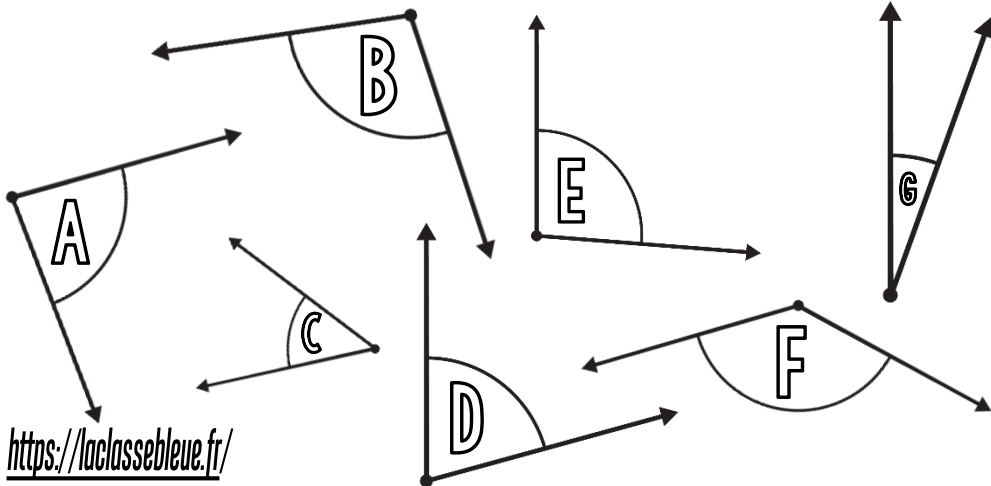


Oui Non



Oui Non

② Réalise un gabarit de l'angle A avec du papier calque, puis colorie les angles plus petits que lui.



③ Trace la figure suivante.

un quadrilatère avec deux angles aigus

# Measures

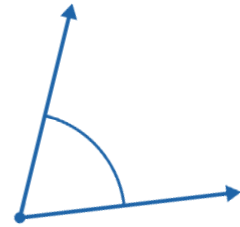
CM2

..... / ..... / .....

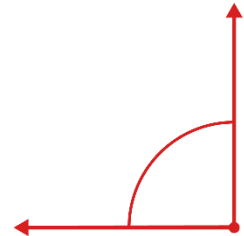
PRÉNOM : .....



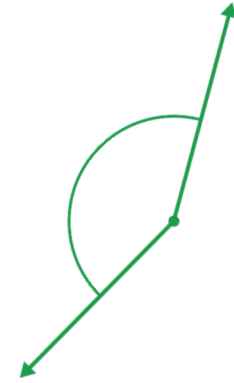
① Ces angles sont-ils obtus ?



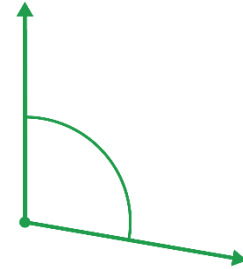
Oui Non



Oui Non



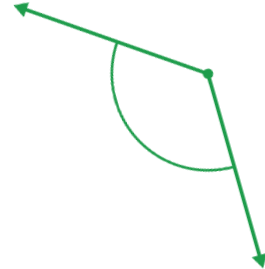
Oui Non



Oui Non

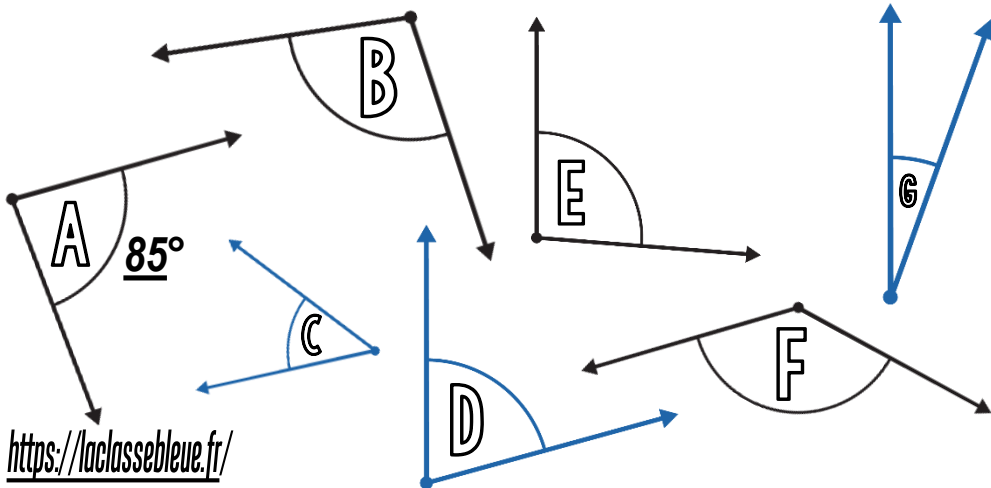


Oui Non



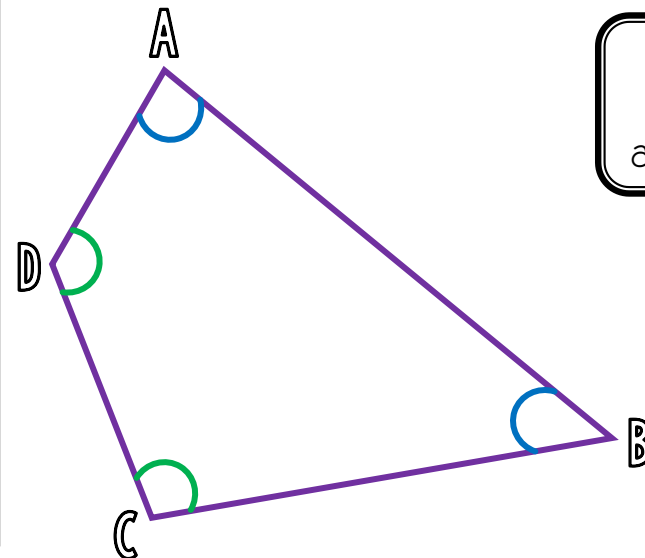
Oui Non

② Réalise un gabarit de l'angle A avec du papier calque, puis colorie les angles plus petits que lui.



<https://laclassebleue.fr/>

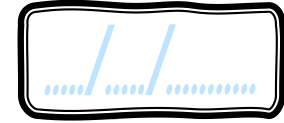
③ Trace la figure suivante.



un quadrilatère avec deux angles aigus

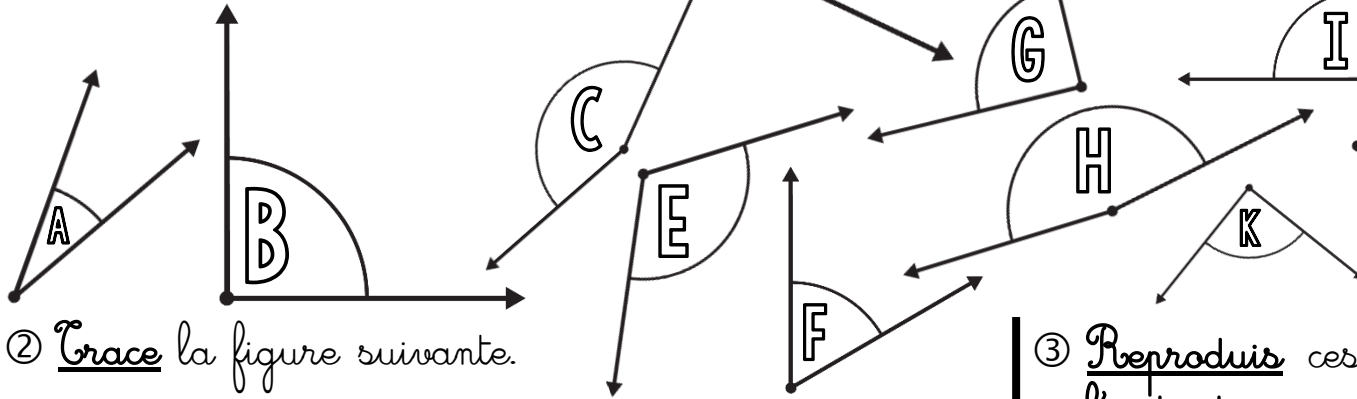
# Measures

CM2



PRÉNOM : .....

① Colorie de la bonne couleur.

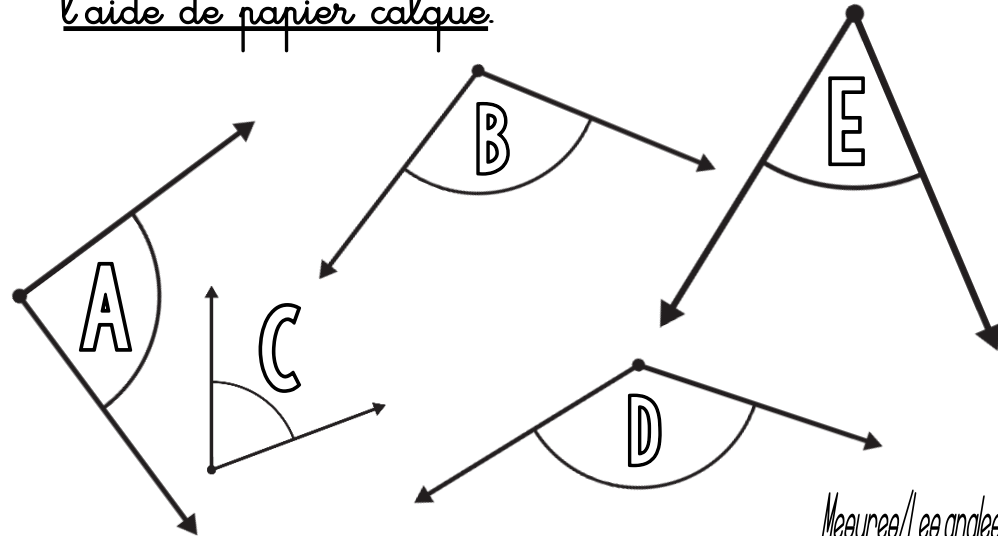


angle aigu	angle droit	angle obtus
BLEU	ROUGE	VERT

② Trace la figure suivante.

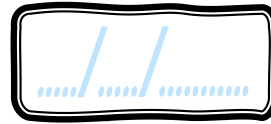
un  
polygone ayant un angle droit,  
deux angles obtus et un angle aigu

③ Reproduis ces angles sur une feuille blanche à l'aide de papier calque.



# Measures

CM2

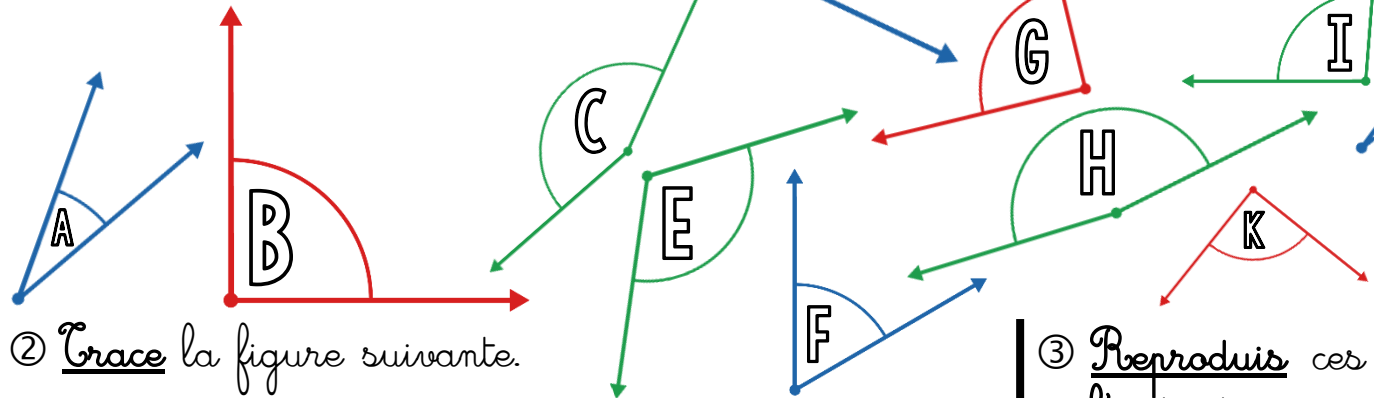


PRÉNOM : .....



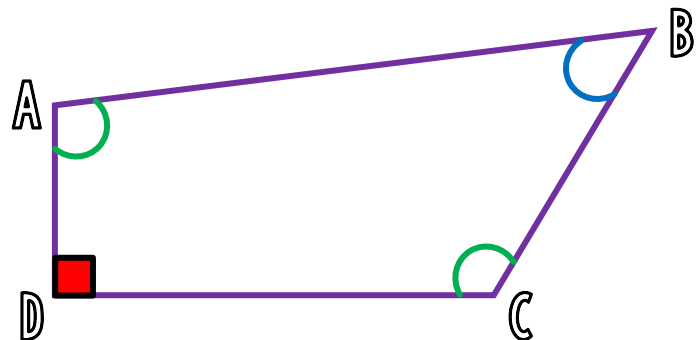
angle aigu	angle droit	angle obtus
BLEU	ROUGE	VERT

① Colorie de la bonne couleur.

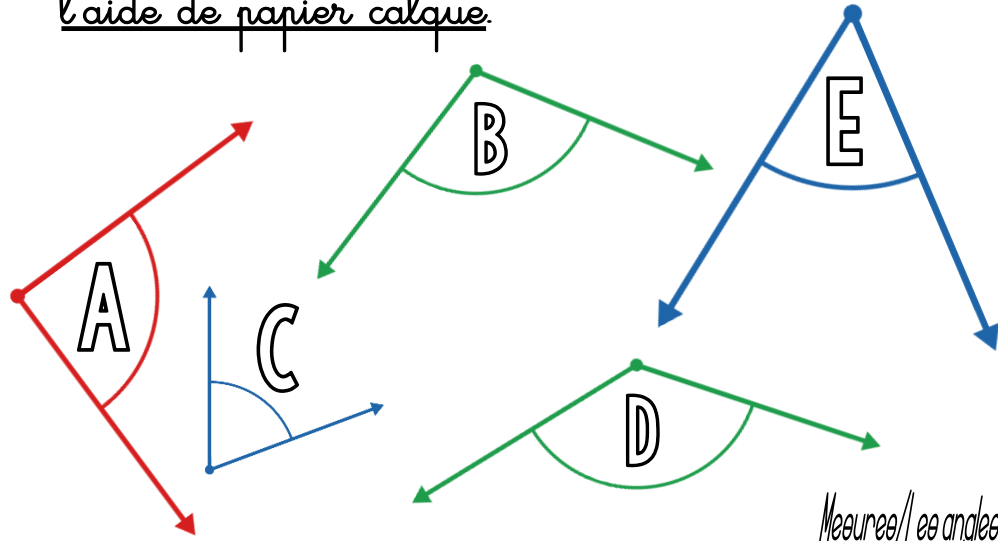


② Trace la figure suivante.

un polygone ayant un angle droit, deux angles obtus et un angle aigu

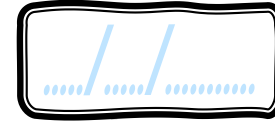


③ Reproduis ces angles sur une feuille blanche à l'aide de papier calque.



# Measures

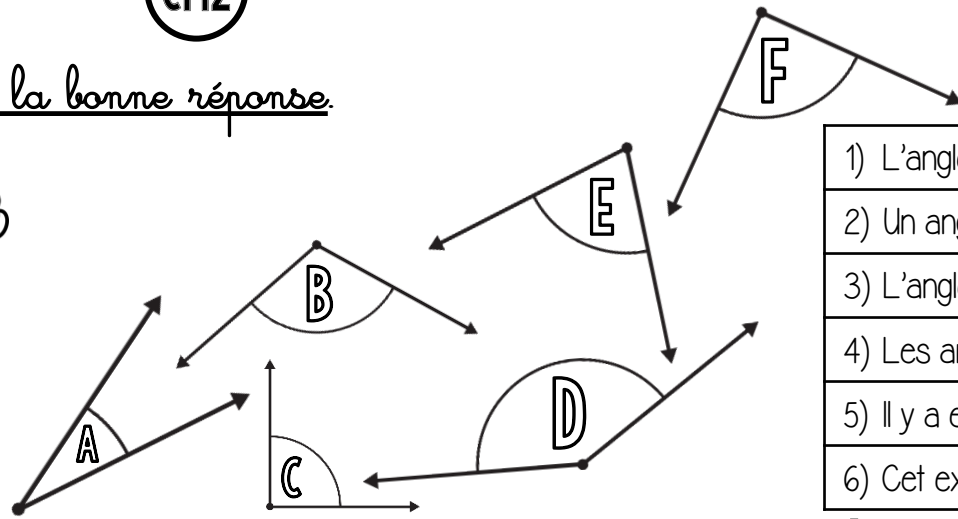
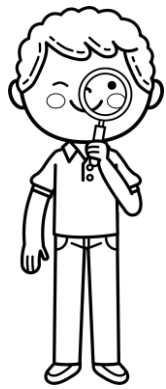
CM2



PRÉNOM : .....

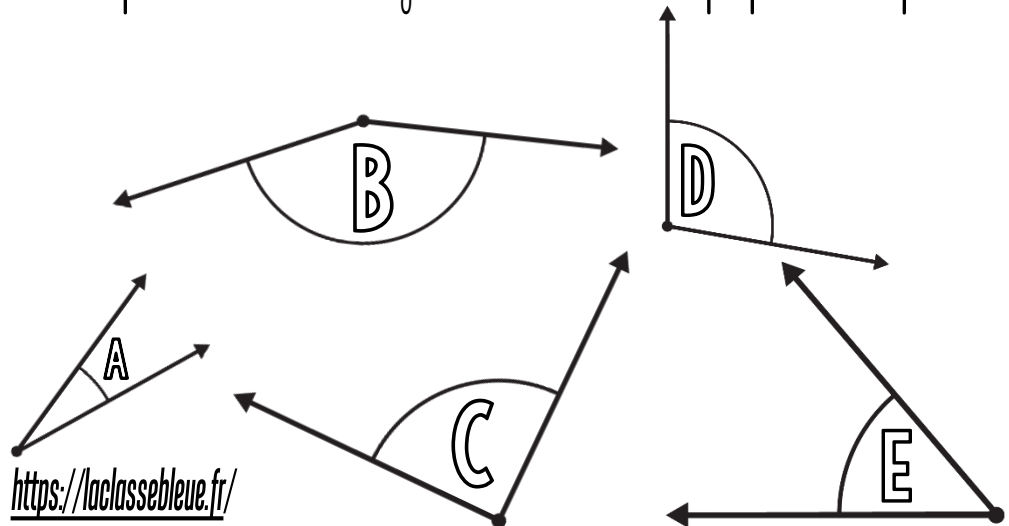


① Coche la bonne réponse.

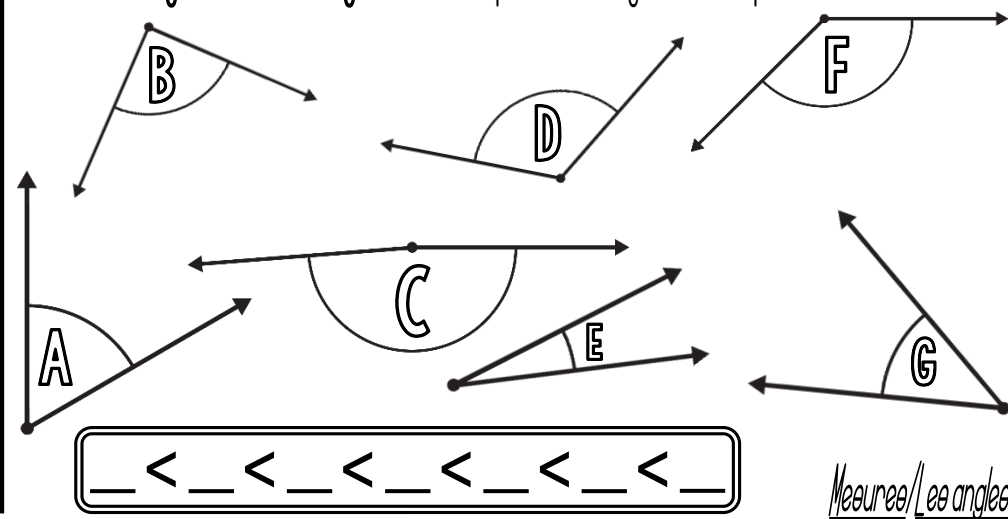


1) L'angle A est <u>un angle aigu</u> .	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
2) Un angle <u>aigu</u> est un angle <u>plus grand</u> qu'un angle droit.	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
3) L'angle C est <u>un angle droit</u> .	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
4) Les angles B et D sont <u>des angles obtus</u> .	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
5) Il y a en tout <u>3 angles aigus</u> dans cet exercice.	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
6) Cet exercice ne comporte <u>qu'un seul angle droit</u> .	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux

② Reproduis ces angles à l'aide de papier calque.



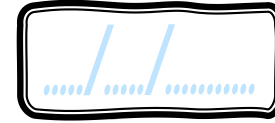
③ Range ces angles du plus aigu au plus obtus.



\_\_ < \_\_ < \_\_ < \_\_ < \_\_ < \_\_ < \_\_

# Measures

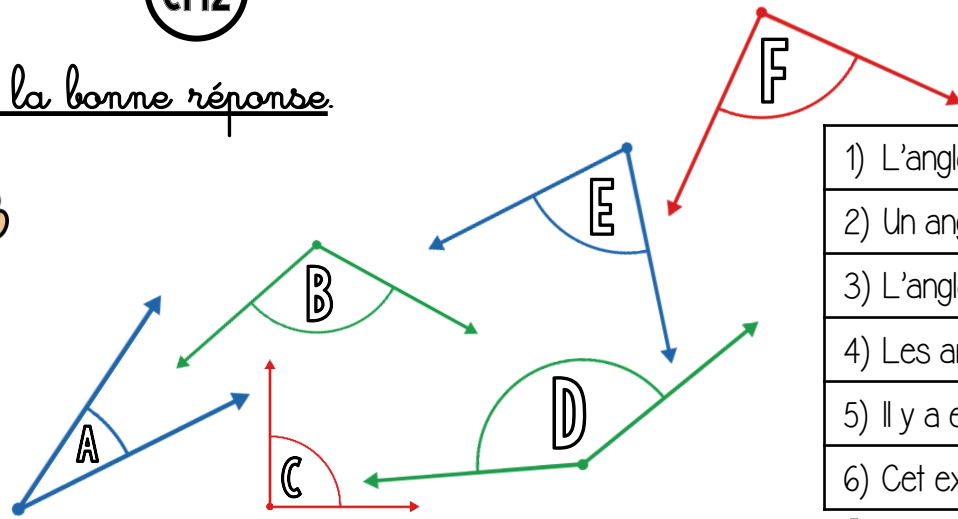
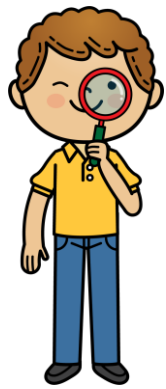
CM2



PRÉNOM : .....

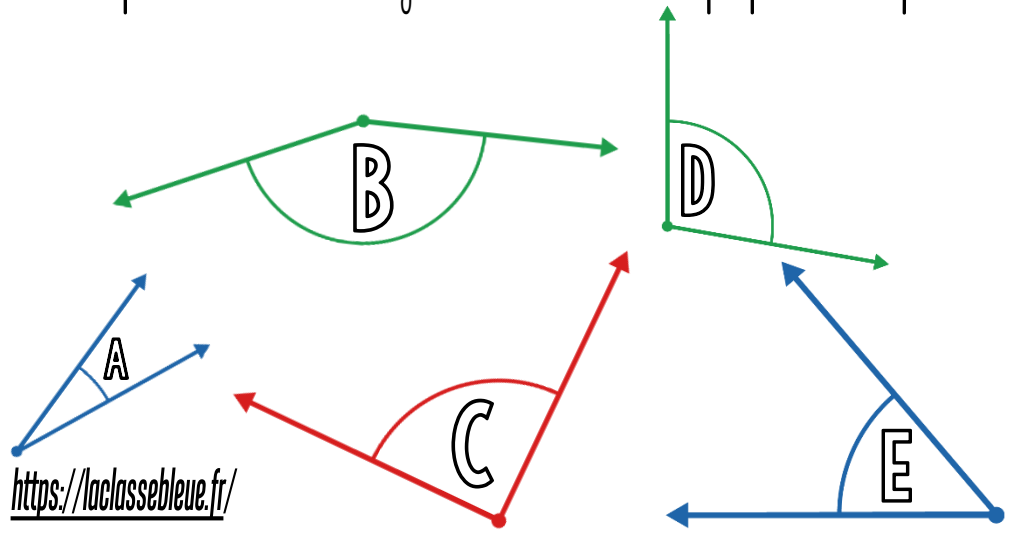


① Coche la bonne réponse.



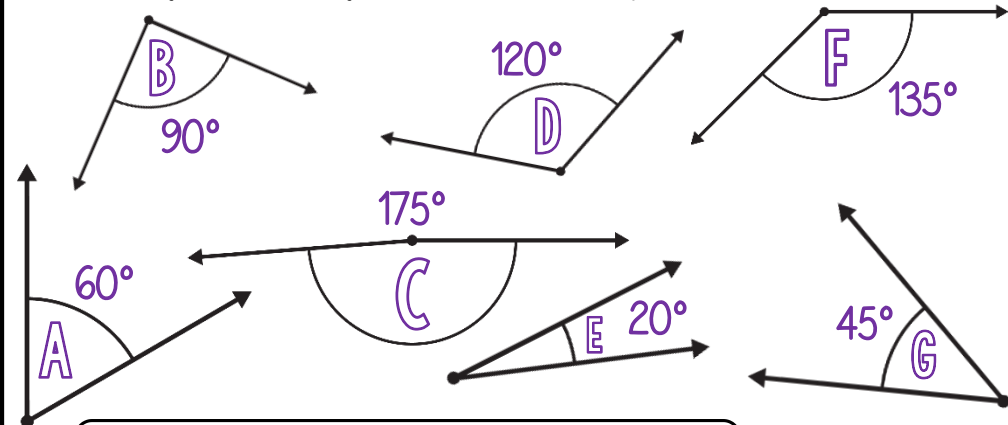
1) L'angle A est un angle aigu.	<input checked="" type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
2) Un angle <u>aigu</u> est un angle plus grand qu'un angle droit.	<input type="radio"/> Vrai <input checked="" type="radio"/> Faux
3) L'angle C est un angle droit.	<input checked="" type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
4) Les angles B et D sont des angles obtus.	<input checked="" type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
5) Il y a en tout <u>3</u> angles aigus dans cet exercice.	<input type="radio"/> Vrai <input checked="" type="radio"/> Faux
6) Cet exercice ne comporte qu'un seul angle droit.	<input type="radio"/> Vrai <input checked="" type="radio"/> Faux

② Reproduis ces angles à l'aide de papier calque.



<https://laclassebleue.fr/>

③ Range ces angles du plus aigu au plus obtus.

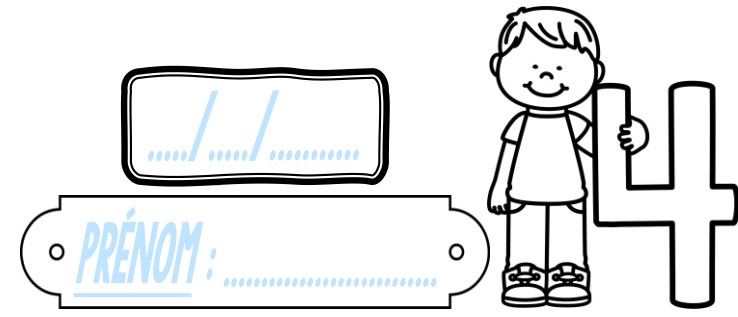


E < G < A < B < D < F < C

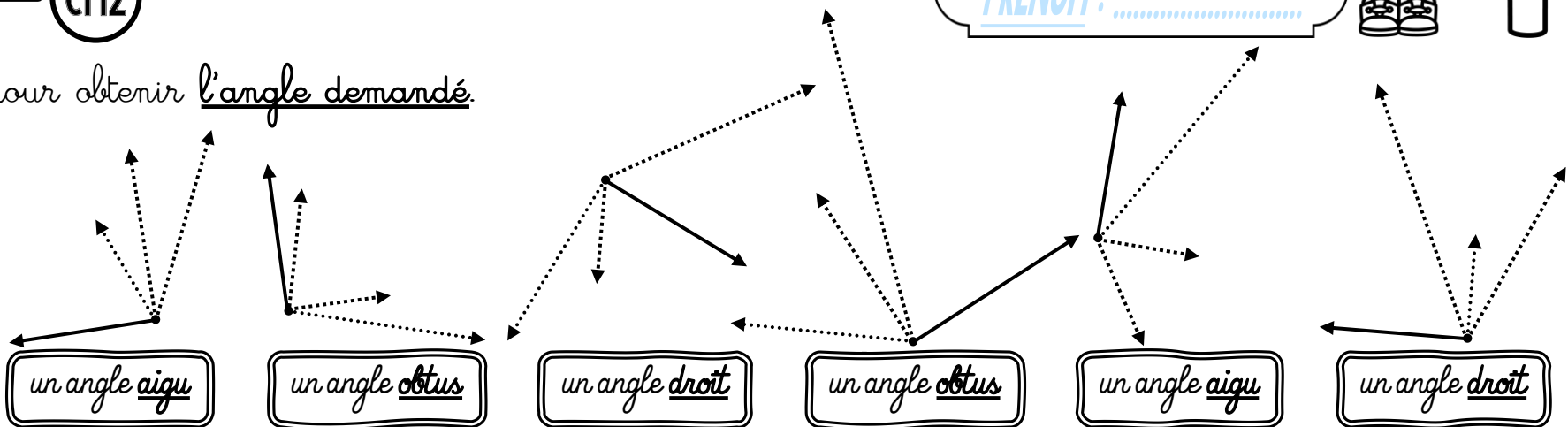
Measures / Les angles

# Measures

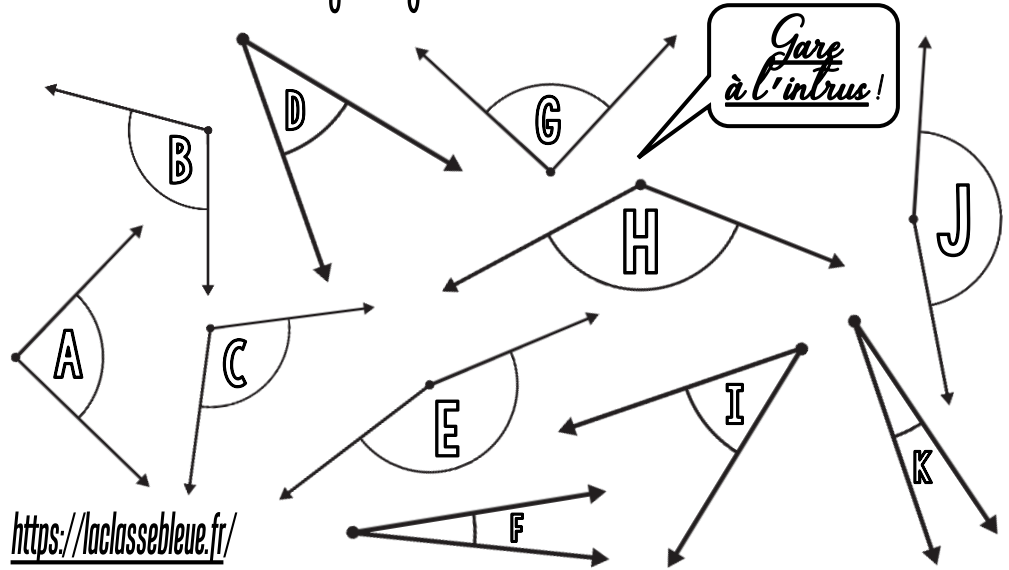
CM2



① Complète pour obtenir l'angle demandé.



② Colorie les angles jumeaux de la même couleur.

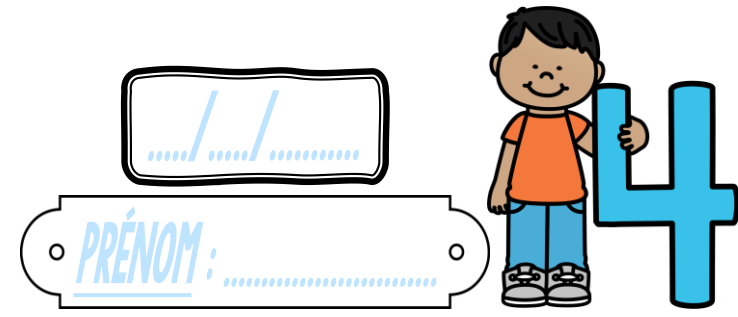


③ Trace la figure suivante.

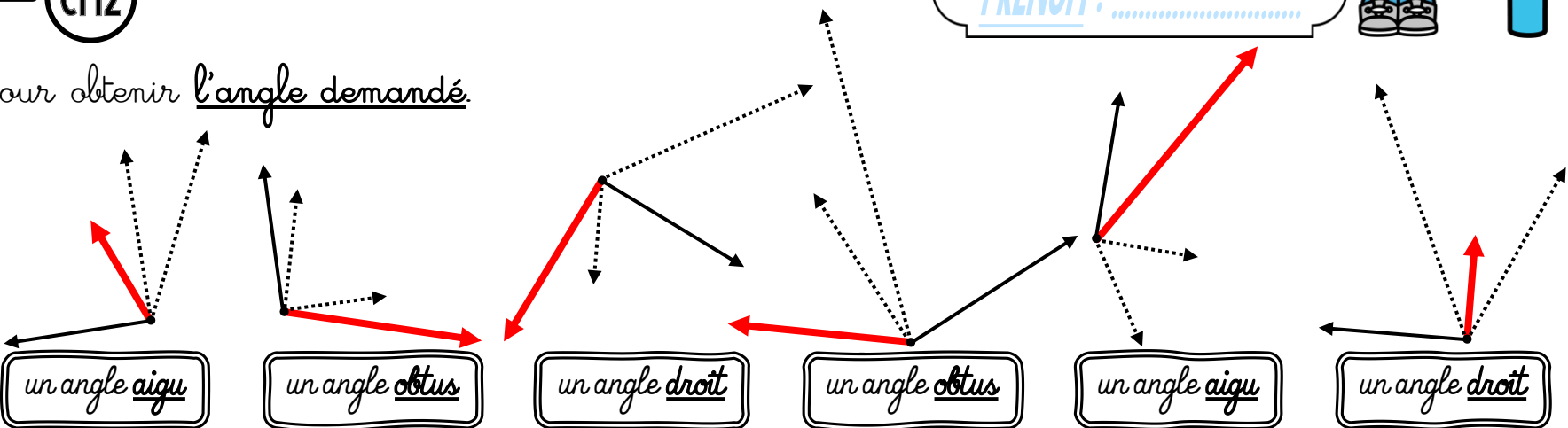
un pentagone avec un angle aigu et quatre angles obtus

# Measures

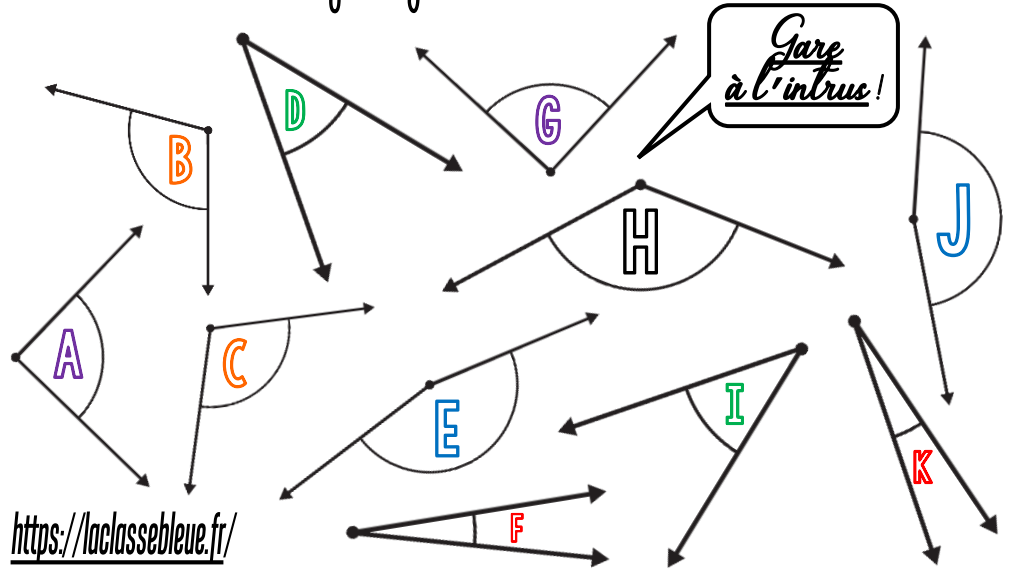
CM2



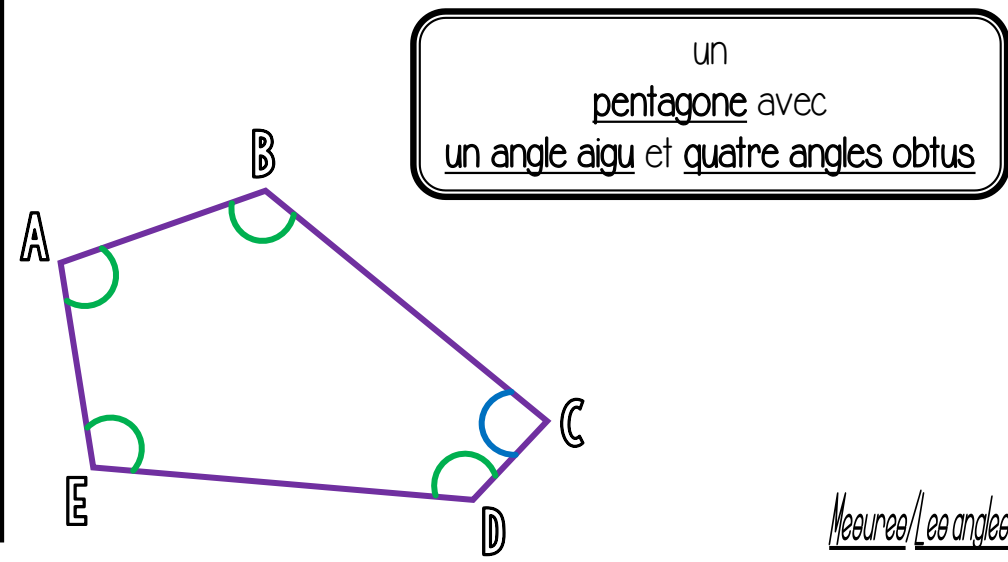
① Complète pour obtenir l'angle demandé.



② Colorie les angles jumeaux de la même couleur.



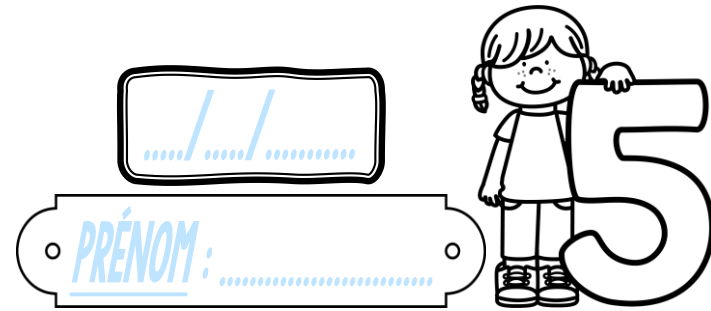
③ Trace la figure suivante.



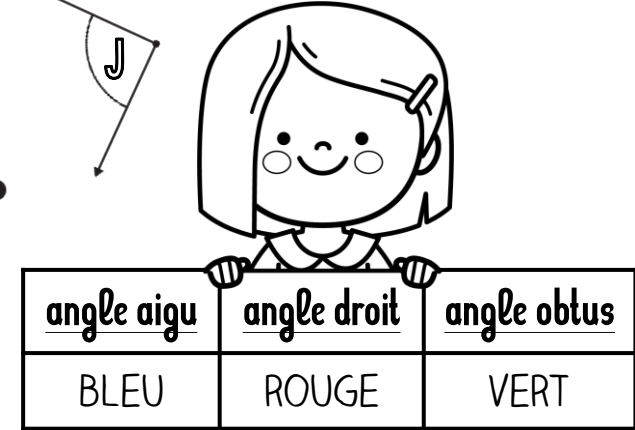
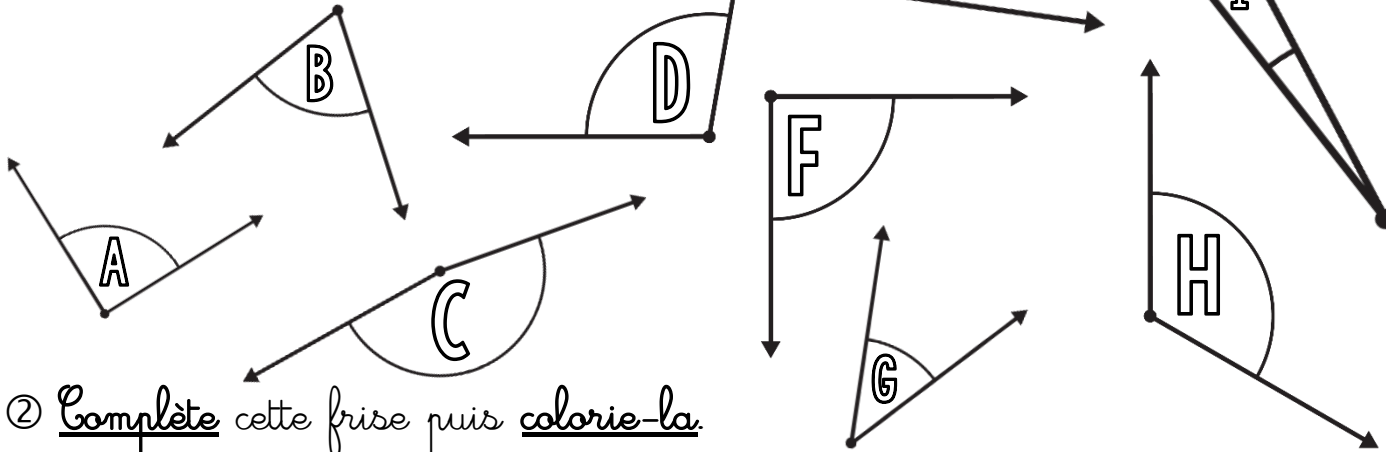


# Measures

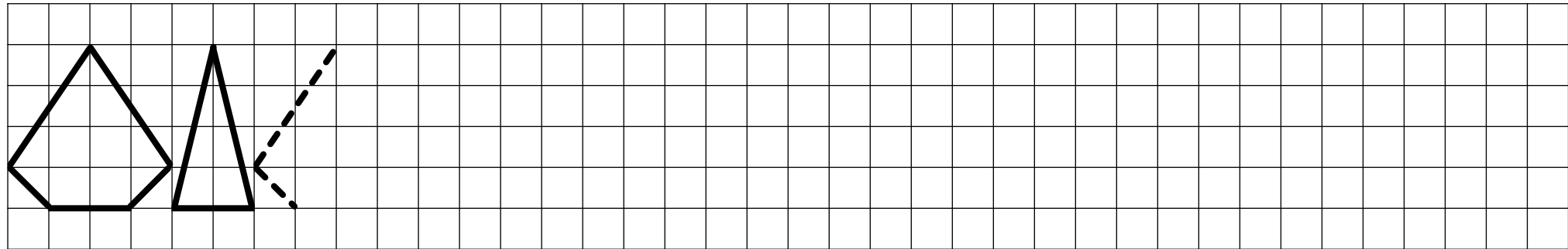
CM2



① Colorie de la bonne couleur.



② Complète cette frise puis colorie-la.




③ Dans ton cahier, trace 7 angles que tu classeras selon leur nature (1 droit, 3 aigus et 3 obtus).

# Measures

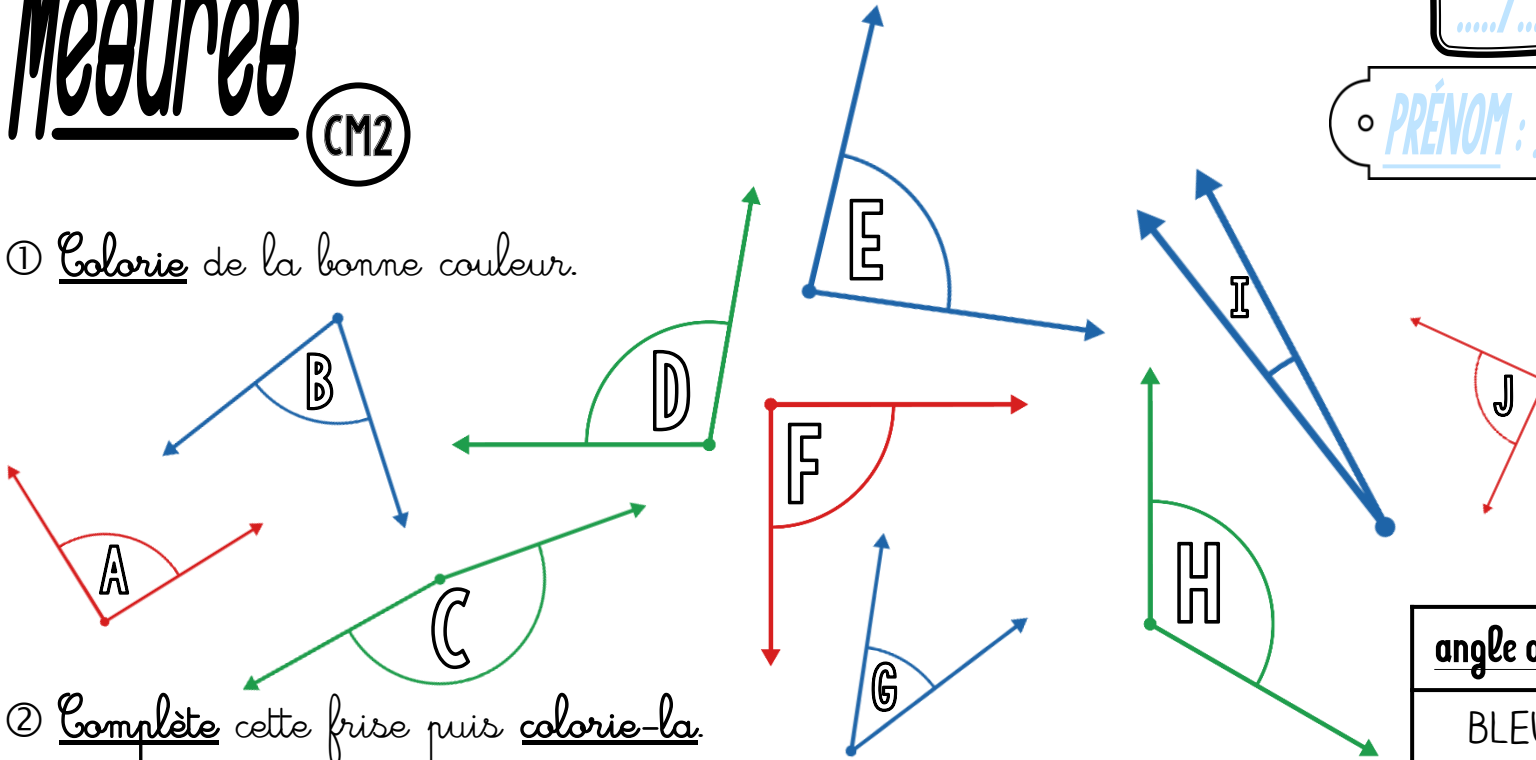
CM2

/ / / .....


PRÉNOM : .....



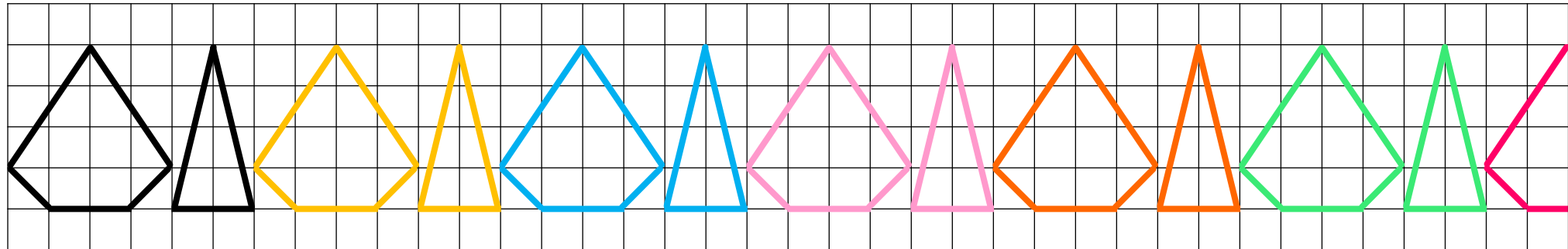
① Colorie de la bonne couleur.



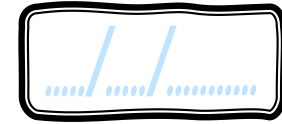
② Complète cette frise puis colorie-la.



angle aigu	angle droit	angle obtus
BLEU	ROUGE	VERT



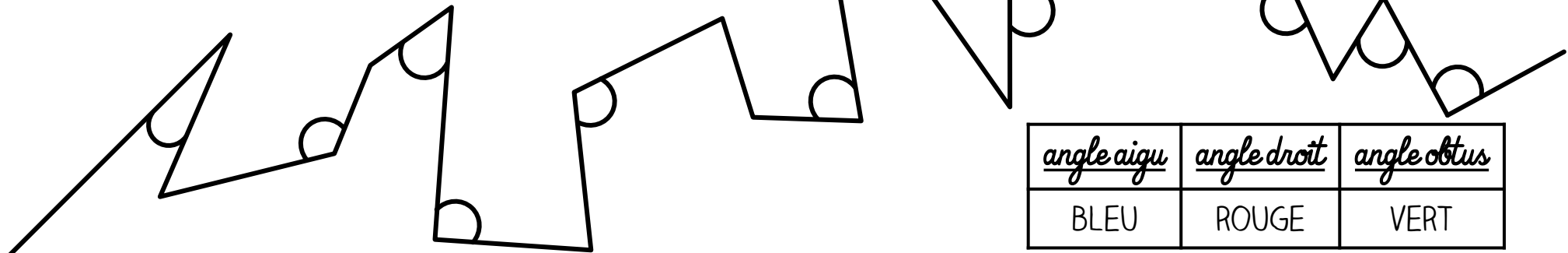
③ Dans ton cahier, trace 7 angles que tu classeras selon leur nature (1 droit, 3 aigus et 3 obtus).



PRÉNOM : .....

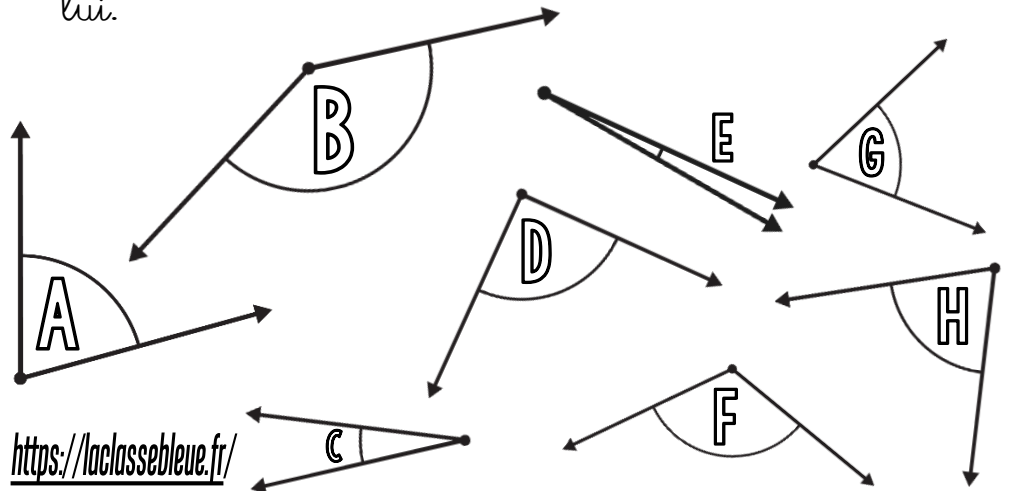


① Colorie de la bonne couleur.



<u>angle aigu</u>	<u>angle droit</u>	<u>angle obtus</u>
BLEU	ROUGE	VERT

② Réalise un gabarit de l'angle A avec du papier calque, puis colorie les angles plus grands que lui.

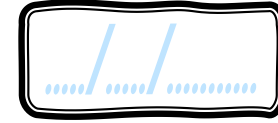


③ Trace la figure suivante.

un  
hexagone avec  
un angle droit, trois angles obtus  
et deux angles aigus

# Measures

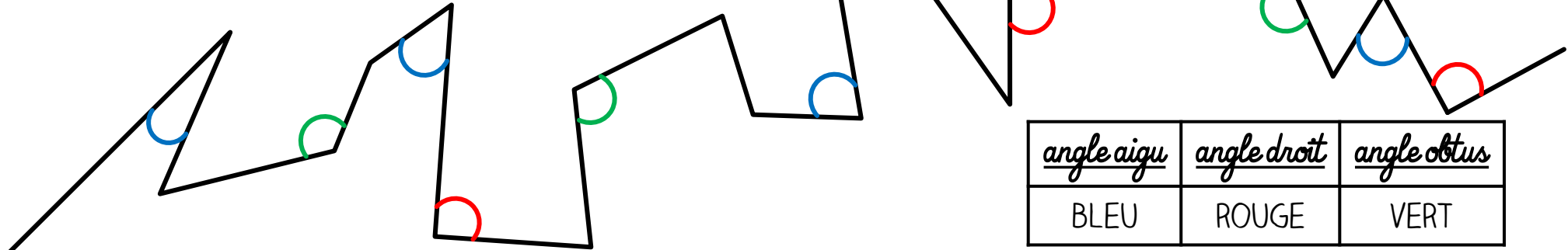
CM2



PRÉNOM : .....

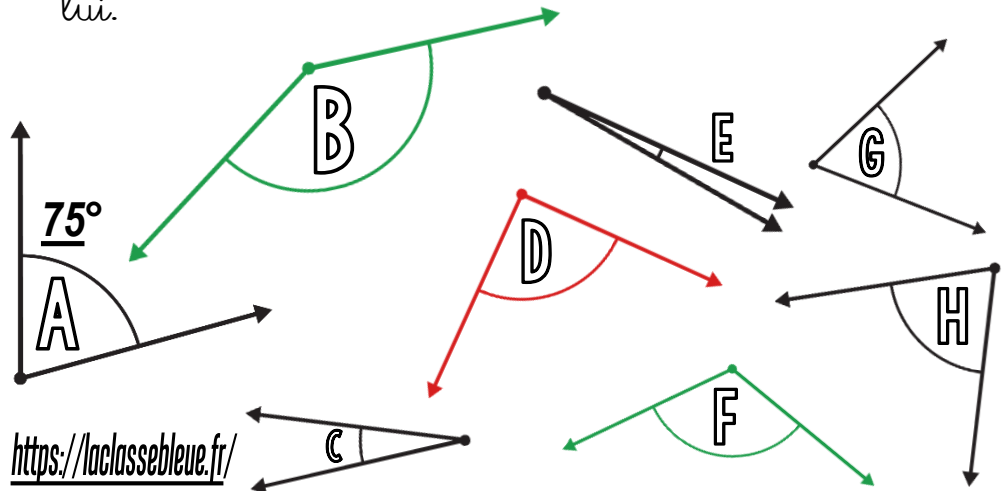


① Colorie de la bonne couleur.



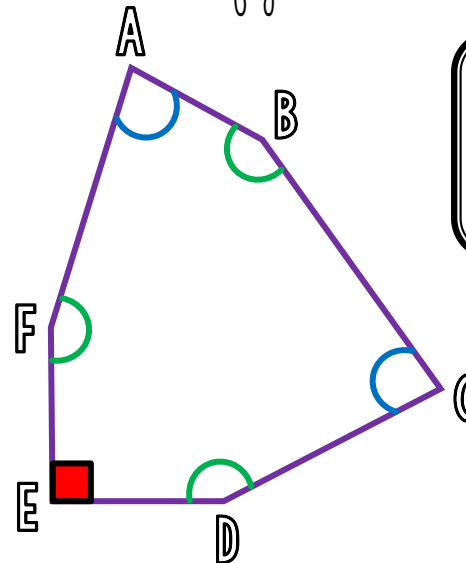
<u>angle aigu</u>	<u>angle droit</u>	<u>angle obtus</u>
BLEU	ROUGE	VERT

② Réalise un gabarit de l'angle A avec du papier calque, puis colorie les angles plus grands que lui.



<https://laclassobleue.fr/>

③ Trace la figure suivante.



un  
hexagone avec  
un angle droit, trois angles obtus  
et deux angles aigus