



# Une mauvaise surprise



Lis le texte.

- 1 Manu et Alorie passent leurs vacances chez Papi Robert.  
Un après-midi, ils décident de rendre visite aux abeilles avec Petitou.  
Tout à coup, le chien saute en l'air et il recrache une guêpe géante.  
- Ne la touchez pas ! leur crie Papi Robert. Une piqure de guêpe est très  
5 douloureuse.

Dans le pré, une mauvaise surprise les attend. Toutes les abeilles ont disparu,  
**même** la reine. **Autour** des ruches vides, Manu découvre des abeilles et  
des guêpes géantes mortes. Il les observe de près.

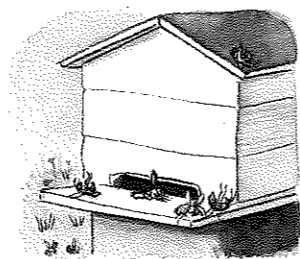
- On dirait qu'il y a eu un combat entre les guêpes et les abeilles, dit le garçon.

- 10 Le jour suivant, Manu se lève avec une idée en tête :  
retrouver les abeilles.

- Je ne vais pas y arriver tout seul, murmure Manu.

- Ça tombe bien, lui répond une petite voix, je viens  
juste d'arriver pour t'aider.

- 15 - Kimamila !



La boîte à outils

même - autour

- 1 Réponds aux questions.

Que font Papi Robert, Manu et Alorie un après-midi ?

Que recrache Petitou ?

Quelle surprise les attend dans le pré ?

- 2 Numérote ces phrases dans l'ordre de l'histoire.

- Je viens juste d'arriver pour t'aider.  
 Manu se lève avec une idée en tête.  
 - Je ne vais pas y arriver tout seul.



- 3 Indique toutes les liaisons par     . Puis relis le texte à haute voix.

Dans le pré, une mauvaise surprise les attend. Toutes les abeilles ont disparu,  
même la reine. Autour des ruches vides, Manu découvre des abeilles  
et des guêpes géantes mortes. Il les observe de près.

- 4 Écris chaque phrase à côté du bon dessin.

Le maître lui donne un livre. Le maître leur donne un livre.



- 5 Écris qui est **leur** et qui est **lui** dans l'histoire.

... **leur** crie Papi Robert.

... **lui** répond une petite voix.

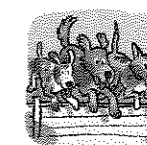


- 6 Recopie cette phrase en remplaçant les mots en gras par **lui**.



Maman prépare un biberon pour **son bébé**.

- 7 Relie les phrases avec les bons dessins.



Des élèves  
écoutent.

Un chien  
saute.

Un élève  
écoute.

Des chiens  
sautent.

- 8 Entoure ce qui change à la fin des verbes.

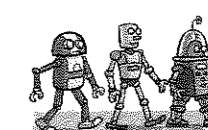
Un élève écoute.

Un chien saute.

Des élèves écoutent.

Des chiens sautent.

- 9 Observe les dessins. Puis complète le verbe.



Des filles dans     .

Une fille dans     .

Des robots march     .