

Conseil de Section Internationale
Année scolaire 2021-2022
Lundi 25 avril 2022

Personnes présentes :

Dominique Plé, IEN circo Caen 1
Mme Cottenceau, Maire-Adjoint aux Relations Internationales
Gabin Maugard, Conseiller Municipal
Mme Bazire, Conseillère pédagogique LVE
Mme Raoulx, parent élu
Christopher Palfreyman, enseignant de la Section
M.Pernot, directeur de l'école

Absente excusée :

Mme Palain, IEn LVE

Lors du tour de table de présentation, M.Pernot précise qu'un appel a été fait auprès des représentants des parents d'élèves, afin de savoir si l'une d'entre elles pourrait se rendre disponible pour participer à ce Conseil, aux côtés de Mme Raoulx, seule représentante. Aucune d'entre elles n'a pu se libérer.

M.Palfreyman, nouvel enseignant de la Section, participe à son premier Conseil. Il ouvre le Conseil par ces quelques mots.

Le fonctionnement de la Section Internationale a été assez perturbé cette année, entre autres par les changements de salle, les absences des collègues, des élèves et de l'enseignant. Malgré cela, nous avons réussi à créer une bonne ambiance de groupe, à travailler sur des sujets intéressants et commencer à mettre en place des projets.

Les élèves

Cette année 28 élèves fréquentent la SI : 3 CP, 6 CE1, 7 CE2 (dont une élève arrivée en cours d'année), 7 CM1 et 5 CM2. La Section Internationale est divisée en quatre groupes d'enseignement : CP-CE1 – 9 élèves, les CE2 – 7 élèves, les CM1 – 7 élèves et les CM2 – 5 élèves.

Chaque groupe bénéficie de trois heures d'enseignement en langue anglaise par semaine réparties sur les journées du mardi et du jeudi. Comme l'année dernière, 1 heure 30 est consacrée à l'enseignement de la langue et de la littérature et 1 heure 30 est consacrée à l'histoire et à la géographie (pour les CE2-CM1-CM2) et à l'espace, le temps et les sciences (pour les CP-CE1).

Les motivations et les situations des familles sont très variées ce qui donne une énorme diversité de cultures, de vécus et de niveaux de maîtrise de la langue anglaise parmi les élèves.

Le groupe de CE1 est particulièrement hétérogène, certains élèves ont un niveau d'anglais très faible pour une section internationale. Le recours à la langue anglaise n'est pas automatique, ce qui pose question. Nous y reviendrons plus tard.

Question des familles : Augmentation des heures enseignées en anglais : le nombre d'heures est minimal comparé à d'autres SI en France ? :

Le nombre d'heures est fixé par les textes nationaux (voir CR du précédent Conseil). Le recrutement de M.Palfreyman s'est accompagné d'une amélioration de la situation. L'an passé, l'enseignante travaillait 10h par semaine, pendant 36 semaines. Les heures de réunion, de préparation, de rencontres avec les familles et les tests étaient comprises dans ces 10h. Total annuel : 360 heures.

Cette année, M. Palfreyman, professeur des écoles, est présent à mi-temps. Ceci représente 12h hebdomadaires, auxquelles s'ajoutent 54h de temps de réunions, rencontres avec les familles, et tests. Le volume d'heures annuel est de 486 heures. Ceci représente une augmentation de 35% par rapport à l'an passé.

L'organisation en 4 groupes au lieu de 3 l'an passé n'augmente pas le volume horaire pour chaque élève. L'équipe enseignante a choisi de privilégier la qualité de ces trois heures de travail en tout petits groupes, plutôt qu'une augmentation de la quantité horaire. En petits groupes, le nombre et la qualité des échanges langagiers est plus importante, la personnalisation du travail plus efficace.

Les enseignements

Langue et Littérature :

Les CP-CE1 ont travaillé sur la compréhension et le vocabulaire à partir de différents ouvrages lus en classe, et nous commençons à faire de la phonologie et de la lecture pour les plus avancés. Nous participons en ce moment au projet danse de l'école avec la classe de M. Edinger pour lequel nous apprenons et traduisons des chansons en plus d'apprendre une danse pour le spectacle en fin d'année. Les élèves de SI apprennent quelques mots anglais à la classe des CP chaque semaine.

A partir du CE2, tous les élèves de la Section ont des listes de mots à apprendre pour une dictée la semaine suivante. En plus de cela, chaque classe a travaillé (ou travaille encore) sur un livre :

- Les CE2: The Marble Crusher
- Les CM1: The accidental Prime Minister
- Les CM2: The Wonderscape

Une bibliothèque de classe est disponible à tout moment pour la lecture sur place et pour emprunter des livres.

Question des familles : quel budget est possible pour le matériel et les activités ?

Des achats sont possibles grâce au budget de fonctionnement de 600 euros (au lieu de 500 euros l'an passé) + 100 euros pris sur la coopérative de l'école.

Ce budget est décompté du budget de l'école, et ne représente pas une ligne supplémentaire dans le budget alloué par la commune. M.Pernot demande dans quelle mesure, pour le budget 2023, une ligne spécifique pourrait être créée. Mme Plé insiste sur la valorisation nécessaire de cette Section, seul exemple dans l'Académie, et sur le rayonnement que cette présence apporte à la commune, en termes d'offre scolaire.

M.Maugard va se renseigner et reviendra vers les membres du Conseil.

Questionner le Monde, Histoire et Géographie :

Les CP-CE1, ont travaillé sur les jours de la semaine, les mois de l'année, les saisons, le temps qui passe et les calendriers. Pour certains, le manque de maîtrise de la langue a rendu ces apprentissages assez compliqués. Ils ont également travaillé sur le repérage dans l'espace proche (la classe) et l'espace lointain (ville, pays, ...). La fin d'année sera consacrée aux sciences.

En Histoire, les CE2 ont travaillé de la préhistoire jusqu'aux Celtes. En Géographie nous avons abordé le globe terrestre et le Royaume-Uni. La fin d'année sera consacrée aux Romains, aux Vikings et au cycle de l'eau.

En Histoire, les CM1 ont travaillé sur William the Conqueror et le Moyen Age. En Géographie nous avons travaillé sur les cartes, les atlas et les montagnes. La fin d'année sera consacrée aux Tudors et à l'Europe.

En Histoire, les CM2 ont travaillé l'époque Victorienne, la révolution industrielle, le mouvement des suffragettes et la Première Guerre mondiale. En Géographie nous avons travaillé sur comment notre monde se transforme et sur les rivières. La fin d'année sera consacrée à la Seconde Guerre mondiale et le commerce.

Vie de la Section Internationale

Nous commençons chaque séance par des petits rituels :

- Dire la date, la météo et le mot du jour pour les CP-CE1
- The daily challenge et la pensée du jour pour les CE2-CM1 et CM2

Les élèves de la SI ont contribué au « HB News » (= le journal de l'école).

En décembre nous avons chanté nos chansons de Noël aux élèves des autres classes.

Nous avons fêté les anniversaires au sein de la SI des élèves qui le souhaitaient.

Projets :

Chaque semaine (ou presque) les élèves racontent leur travail, la vie de la section, les challenges, les leçons, les événements marquants qu'ils ont envie de partager sur les blogs des classes. Blogs que les familles peuvent suivre chez eux. La plate-forme Padlet a été choisie.

Cricket : nous sommes en attente du matériel de cricket (qui devrait arriver courant mai), pour inviter les 6^{èmes} SI de Mme Tarpey à venir jouer avec nous. C'est un premier pas vers un rapprochement avec le collège (c'était une autre question des familles). En revanche, il n'y a pas d'avancée sur le rapprochement avec la SI du Lycée Allende. Ceci dit, les membres du Conseil s'accordent sur le fait que cette question devra plutôt être traitée par le collège.

Visite des Archives Départementales le 17 mai, pour découvrir différents documents qui attestent du lien fort entre Caen et le Royaume-Uni et pour chercher des informations sur certains des endroits que nous allons présenter dans le cadre de notre projet « les petits Ambassadeurs de Caen ».

« Les petits Ambassadeurs de Caen » : en collaboration avec la ville de Caen, réalisation de petites vidéos en anglais pour mettre la ville de Caen en lumière, autour de 3 thématiques :

CE2 : le Vagueux et l'Université

CM1 : William the Conqueror (Abbaye aux hommes, Abbaye aux Dames, Château)

CM2 : le Mémorial

Ce projet vise un double objectif : développer les compétences des enfants dans les domaines d'enseignement concernés, et renforcer la visibilité de la Section. Une diffusion des vidéos via Pod, sur le site de l'école et de la Mairie, permettra de valoriser le travail des enfants et de la Section. Mme Plé propose l'organisation d'une projection publique.

M. Maugard demande à ce qu'on lui envoie la première vidéo une fois qu'elle sera prête, afin d'étudier la question de la valorisation de ce projet avec le Service Communication de la Ville.

Mme Bazire propose que le site académique Prim14 accueille ces vidéos également, ainsi que tout travail réalisé par la Section Internationale.

Ouverture à l'international :

Après de nombreuses tentatives de rapprochement avec les écoles et la ville de Portsmouth, infructueuses, nous nous sommes tournés vers les Iles Anglo-Normandes et étudions actuellement un projet de visite de l'île de

Jersey pour les CM1-CM2 de la SI. Projet que nous souhaitons voir se développer dans les années à venir en lien avec une école locale.

Nous avons contacté la Maison de la Normandie et de la Manche (MNM) de Jersey, et avons appris qu'un projet de rapprochement entre les écoles de l'île et notre école avait été étudié il y a 5 ans. Cet élan a été brisé par la crise sanitaire. Lors d'une visioconférence entre l'école et la MNM début avril, une volonté de travail en commun a été réaffirmée.

La première étape de ce rapprochement sera le départ pour Jersey des 12 CM1 et CM2 de la SI le 16 juin prochain. Le budget a été établi, et représente :

639 euros pour la traversée au départ de Granville

85 euros pour les transports en commun sur l'île

100 euros pour le repas local du soir

M.Pernot sollicite la Mairie pour une participation financière. M.Maugard, en lien avec Mme Cottenceau, étudie la question et reviendra vers nous.

Nous espérons que lors de cette journée nous pourrons établir un premier contact avec une école sur place.

L'année prochaine - recrutement

Sur le site Internet de l'école, la page de la SI a été retravaillée et étoffée, ce qui nous l'espérons apportera une plus grande visibilité à la Section.

Nous sommes en train de retravailler les tests de recrutement pour les actualiser et les rendre plus efficaces, conformes aux âges des différents candidats.

Nous avons déjà reçu plusieurs demandes d'information pour de nouveaux arrivants l'année prochaine (3 en Cp, 1 en CE1, 1 en CE2, 1 en CM1 et 2 en CM2). Et nous comptons un départ chez les futurs CM2, 1 départ chez les futurs CE1. La question du départ de la SI se pose pour deux élèves. Il apparaît que le niveau de langue en français et en anglais est insuffisant, et qu'il serait plus profitable que ces enfants passent 24h par semaine dans leur classe d'origine. Mme Plé ne s'oppose pas à cette démarche, dès lors qu'elle se base sur une évaluation précise et dans le cadre d'un dialogue entre l'école et la famille.

Question des familles : le nombre d'élèves est-il toujours limité à 28 ? Est-il envisageable d'augmenter le nombre des élèves ?

Il n'y a pas de limite. L'augmentation de 35% du nombre d'heures alloué à la Section, et l'organisation en 4 groupes qui en découle permet d'accueillir un nombre croissant d'enfants.

Question des familles : est-il possible d'envisager des cours en anglais en amont de la SI en maternelle, facilitant ainsi l'accès à la SI ?

La loi d'orientation et de programmation pour la refondation de la République (8 juillet 2013) précise que tout élève bénéficie, dès le début de sa scolarité obligatoire, d'une sensibilisation à la diversité linguistique et que l'apprentissage de la langue vivante est obligatoire à partir du CP (1h30 par semaine). Cet enseignement est en place dans notre école.

Le mot de la fin de M. Palfreyman

Cette année a été perturbée mais aussi en rencontres, en découvertes, en apprentissages. Certains de nos projets ont pris du retard et la majorité sont encore en cours. Ils devraient porter leurs fruits dans les prochaines semaines, ce qui nous promet une fin d'année chargée en apprentissages. J'espère que l'année prochaine nous pourrons nous servir du travail qui a été mis en place cette année pour l'enrichir et le développer