

Conseil de Section Internationale Britannique

Année scolaire 2022-2023

16 mars 2023

Personnes présentes : Cathy Bazire – CPD LVE, Mmes Cabrera, Delannet - parents élus, M.Palfreyman - enseignant de la SI, M.Pernot – directeur de l'école

Personnes excusées : Mme Cottenceau – Maire-Adjointe aux Relations Internationales, Gabin Maugard - Conseiller Municipal, Mme Plé - IEN CAEN 1, Mme Palain – IEN mission LVE, M.Guillot – parent élu.

Introduction :

Tour de table et explication du fonctionnement institutionnel de la Section Internationale aux parents nouvellement élus.

Les élections des représentants des parents se SI se sont déroulées le 7 octobre dernier.

Votants : 22 (48%)

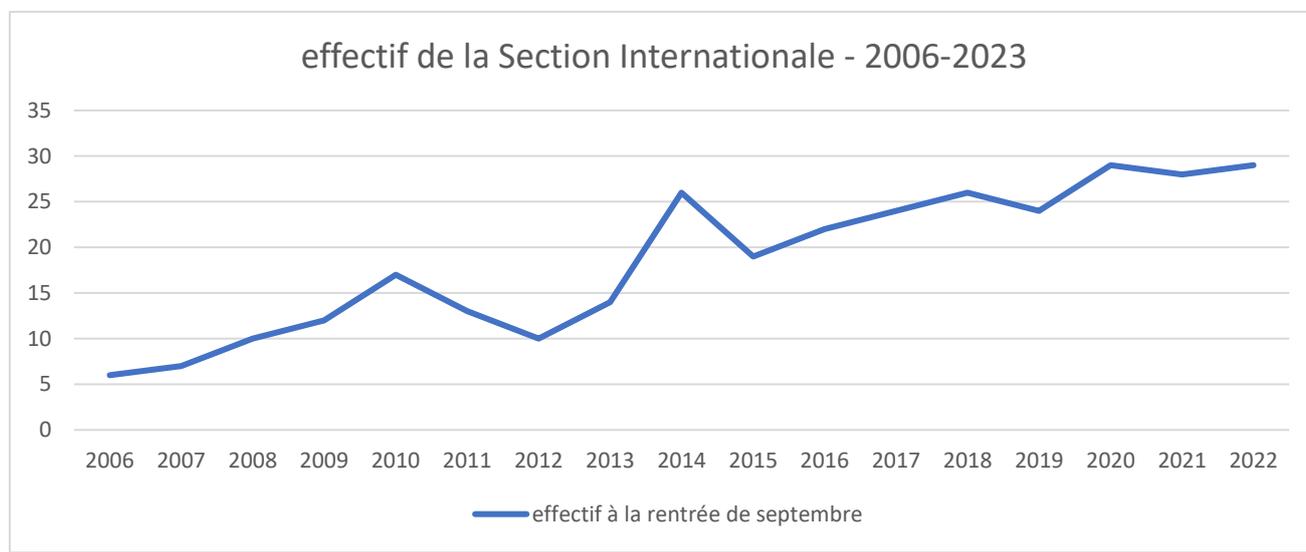
Suffrages exprimés : 16 (35%)

Bulletins blancs ou nuls 6 (13%)

Ont été élus : Grisel Cabrera, Effia Delannet, Pierre Guillot

Les élèves :

Evolution de l'effectif depuis l'ouverture de la Section à la rentrée 2006 :



Sources de recrutement des élèves actuels :

- Arrivée dans la région pour raisons professionnelles, ou retour d'expatriation : 45%
- Familles bilingues « locales » : 31%
- Familles en demande d'asile, provenant de pays anglophones : 24%

Cette année 29 élèves fréquentent la SI : 3 CP, 4 CE1, 5 CE2, 7 CM1 et 9 CM2.

Comme l'année dernière, la Section Internationale est divisée en quatre groupes d'enseignement :

CP-CE1	CE2	CM1	CM2
7 élèves	5 élèves	8 élèves	9 élèves

Une élève de CP est arrivée début janvier mais est repartie début mars.

Une élève devrait bientôt intégrer la classe de CM1 en fonction du résultat de son test.

Chaque groupe bénéficie de trois heures d'enseignement en langue anglaise par semaine réparties sur les journées du mardi et du jeudi :

- 1 heure 30 : enseignement de la langue et de la littérature
- 1 heure 30 : espace, temps et sciences (CP-CE1) et histoire-géographie (CE2-CM1-CM2).

Les motivations et les situations des familles sont très variées ce qui donne une grande diversité de cultures, de vécus et de niveaux de maîtrise de la langue anglaise parmi les élèves.

Les enseignements :

CP-CE1

La classe des CP-CE1 a eu un début d'année assez perturbé par le manque de stabilité au niveau de l'enseignant, problème qui maintenant résolu grâce à l'arrivée de Mme Fornet. Ce groupe a également accueilli deux nouvelles élèves en cours d'année, dont l'une est déjà repartie dans son pays d'origine.

Les CP-CE1 de la SI ont travaillé sur la compréhension et le vocabulaire à partir de différents ouvrages lus en classe, et nous commençons à faire de la phonologie et de la lecture pour les CE1 et les plus avancés. Nous participons en ce moment à la semaine des langues, projet pour lequel nous préparons la lecture d'un livre (Brown Bear, Brown Bear, What do you see ?) qui amènera les élèves de la SI à intervenir dans leur classe de rattachement ainsi que dans certaines autres classes de cycle 2 et de la maternelle.

Comme tous les ans, les CP-CE1 ont travaillé sur les jours de la semaine, les mois de l'année, les saisons, le temps qui passe et les calendriers. Ainsi que sur le repérage dans l'espace proche (la classe) et l'espace lointain (ville, pays, ...). En sciences les thèmes de cette année sont les êtres humains, les animaux et la matière.

CE2:

La classe des CE2 a perdu deux élèves de l'année dernière car leur niveau d'anglais était insuffisant. Un élève est arrivé en cours d'année. La classe de rattachement de ce groupe a également subi une certaine instabilité au niveau des enseignantes mais ce problème semble maintenant résolu avec l'arrivée de Mme Doyonnard.

Les CE2 ont travaillé sur « the Marble Crusher », la préhistoire et les Romains en Histoire, et sur le globe et ses lignes imaginaires en Géographie.

CM1:

Le groupe des CM1 vient de gagner un nouvel élève. Ils sont maintenant 8 et peut-être bientôt 9.

Les CM1, sont en pleine lecture de « The Accidental Prime Minister », et ont travaillé sur les normands (Guillaume le Conquérant) et le Moyen-Age en histoire et sur les cartes et les montagnes en géographie.

CM2:

La classe des CM2 a perdu un élève de l'année dernière car il a déménagé mais en a gagné trois nouveaux. Le niveau du groupe est assez hétérogène mais on peut penser que la majorité des élèves poursuivra la SI au collège.

Les CM2 ont travaillé sur « Oliver Twist », l'époque Victorienne, le mouvement des Suffragettes et la Première Guerre Mondiale en Histoire, et l'évolution du monde en Géographie.

Vie de la Section Internationale : les projets :

Les blogs : Comme l'année dernière les élèves racontent leur travail, la vie de la section, les challenges, les leçons, les événements marquants qu'ils ont envie de partager sur les blogs des classes. Blogs que les familles peuvent suivre chez eux. La solution « Padlet » est utilisée.

Cricket : nous sommes en attente du soleil, pour inviter les classes de rattachement et les 6^{èmes} SI du Collège, et leur enseignante Mme Tarpey, à venir jouer avec nous.

Visite des Archives Départementales : La visite aura lieu le 13 mai, nous découvrirons de nouveaux documents et nous pourrons participer à des ateliers de petits archivistes (ateliers en cours de création avec les AD)

« Les petits Ambassadeurs de Caen » : poursuite du projet initié l'an passé. Les CE2 devraient présenter le Restaurant Scolaire de l'école. Les CM1 vont présenter le drakkar qu'ils ont réalisé en collaboration avec le Musée de Normandie ainsi que l'exposition temporaire « des Vikings et des Normands ». Les CM2 présenteront un monument historique méconnu : le grand Orgue Cavaillé-Coll de l'Abbatiale St Etienne.

La Semaine des Langues : Chaque groupe de SI prépare un album ou un texte à lire aux autres classes pour la semaine des langues.

- Les CP vont lire "Brown bear, Brown bear what do you see?" de Bill Martin en anglais.
- Les CE2, ont traduit « Huggly Takes a Bath » de Ted Arnold, de l'anglais au français et vont le lire en alternant la version française et la version anglaise.
- Les CM ont choisi des textes issus des « Nouvelles Histoires Pressées » (Bernard Friot), les ont traduits du français à l'anglais et vont les lire en alternant les versions françaises et les versions anglaises.

Proposition de projet : Mme Cabrera soumet l'idée d'organiser une 'International Food Day », en s'appuyant sur le nombre important de nationalités représentées dans la SI.

Vie de la Section Internationale : ouverture à l'international

Nous retournons à Jersey cette année !

Nous n'avons malheureusement pas réussi à trouver de solution de logement adapté, disponible et raisonnable, nous ferons donc de nouveau un voyage d'une seule journée.

La date retenue est le 22 juin.

Nous devons faire face à de nouveaux obstacles cette année : l'augmentation des prix et la difficulté à récupérer les documents nécessaires pour certains élèves (originaires de pays hors espace Schengen).

Nous avons reçu un devis de Manche Iles Express de 868 euros pour un aller-retour à la journée qui sera adapté en fonction du nombre d'élèves. Auquel il faudra ajouter le repas du midi (probablement entre 150 et 200euros). Nous espérons pouvoir de nouveau compter sur un financement de la ville de Caen ?* Et nous demanderons une participation financière aux parents, nous espérons maintenir celle-ci entre 20 et 30 euros.

Nous poursuivrons notre travail avec l'école Springfield.

Comme l'année nous solliciterons des parents pour l'aller-retour à Granville en mettant en place un co-voiturage entre parents d'élèves. Certains parents se sont déjà proposés mais il faudra en trouver d'autres.

L'année prochaine :

Prévision d'effectifs						
Année	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	total
2022-2023	3	4	5	9	9	30
2023-2024 : montée automatique		3	4	5	9	
Contacts en cours pour les tests d'entrée (au 16-03)	2	1		2		
	2	4	4	7	9	26

**suite à cette réunion, M.le Maire de Caen et M.Maugard, conseiller municipal, ont été sollicités lors d'une rencontre à l'école. Un accord de principe sur une prise en charge de 50% du coût du transport a été transmis*

Pistes de travail évoquées lors du Conseil :

Faire évoluer la communication autour de la Section. Les mots-clefs choisis pour donner de la visibilité au site internet de l'école ne correspondent pas à ceux utilisés par les familles. Etudier la possibilité de communiquer sur les forums destinés aux familles étrangères cherchant à s'installer dans la région.

Réflexion à mener sur la structure de la section, si l'effectif augmente (emploi du temps, nombre d'heures...)