

Conseil de Section Internationale Britannique

Jeudi 21 mars 2024

18h-19h30

Personnes présentes :

Mme Delannet, Mme Cabrera, M. Guillot- parents élus, Cathy Bazire, Conseillère pédagogique LVE représentant la Direction Académique, Christopher Palfreyman - enseignant de la SI, Frédéric Pernot – directeur de l'école

Personnes excusées :

Mme Aboussena – IEN LVE, Mme Plé – IEN Caen 1, Mme Cottenceau – Maire Adjointe, M. Maugard – Conseiller Municipal

Ordre du Jour :

1. Les élèves de la Section :

L'effectif est relativement stable. Quelques mouvements ont eu lieu, n'affectant pas la répartition des groupes.

Niveau	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Début d'année	4	3	5	7	9	28
Evolution en cours d'année	+2 -1	/	/	-1	+1	29

2. Les enseignements

CP-CE1	
QLM	Langue et littérature
Temps : Jours, semaines, mois, saisons... Espace : La classe, l'école, la ville... Sciences : L'environnement, les plantes (avec activités de plantation)	Livres étudiés : <i>Jake's first day</i> <i>Charlie the Firefighter</i> <i>The Old Toy Room</i> <i>Back to Earth with a Bump</i>

CE2	
QLM	Langue et littérature
Histoire : Préhistoire -> Vikings Géographie : Les lignes du globe, Le Royaume-Uni, Le cycle de l'eau	Livres étudiés : <i>The Marble Crusher</i> <i>Flat Stanley</i>

CM1	
Histoire- géographie	Langue et littérature
Histoire : Guillaume le conquérant -> Napoléon Géographie : Lecture de carte, les montagnes, l'Europe	Livres étudiés (choisis par les enfants) : <i>The last Viking</i> <i>The boy who cycled the world: the road to Africa</i> <i>Cliffhanger</i>

CM2	
Histoire- géographie	Langue et littérature
Histoire : Epoque Victorienne -> nos jours. Géographie : Les changements géographiques du monde, les cours d'eau, le commerce et l'économie	Livres étudiés : <i>Oliver Twist</i> Nouvelles et textes poétiques

3. Vie de la Section Internationale : projets et ouverture à l'International

- Blogs de classe
- Erasmus + au Danemark pour les CM2 : création de présentation, écriture de correspondance. M.Palfreyman restera en France, pour accueillir deux étudiants de Singapour (mi-mai -> mi-juin).
- Jersey : pas de départ cette année (projet Erasmus+, et problèmes de papiers pour une partie des enfants), mais le contact est maintenu par l'échange de lettres.
- Septembre CP-CE1 : Visite du voilier + présentation dans les classes de CP, CP-CE1 et CE1 HA
- Novembre CE2-CM1-CM2 : Sortie aux Archives du Calvados : travail sur l'histoire de la photo, réalisation de cyanotypes,
- Décembre : Chorale de Noël

- Mars/Avril : Projet tea-time avec les classes du cycle 2 : présentation dans les classes, réalisation de recettes, et organisation d'un tea-time avec les classes. Mardi 16 et jeudi 18 avril (lien avec la Semaine des Langues)

- Avril-mai-juin : réalisation des vidéos petits ambassadeurs de Caen (Ce2 à déterminer, Cm1 Tapisserie de Bayeux, Cm2 à déterminer) – publication sur le site Internet de l'école (pas sur celui de la Ville, en raison de contraintes diverses (validation par le service communication, etc)

- Mai : accueil de professeurs stagiaires de Singapour : viennent d'université où ils apprennent le métier d'enseignant. Leur formation dure 4 ans postbac, dont 1 à l'étranger. Observations en classe, et pourquoi pas des interventions petit à petit

- Juin : Visite de la tapisserie de Bayeux et Musée Baron Gérard pour les CM1, Lien Cm2-6^{ème} autour du cricket, Pique-nique de fin d'année dans la classe. Organisation d'un repas avec les familles. L'organisation d'une *Graduation Ceremony* est à l'étude.

4. Année prochaine : effectif et recrutement

Niveau	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Elèves de notre école	2 ou 3	5	3	5	6	21 ou 22
Demande d'inscription	5	2	1	1	(+1maintien ?)	10
Total	8	7	4	6	6	31/32

Point de vigilance vis-à-vis de cette prévision : chaque année, plusieurs familles retirent leur candidature, principalement en raison de contraintes organisationnelles. Par exemple : prise de contact avant le retour en France, et changement de plan une fois que le logement est trouvé, s'il se trouve loin de l'école.

La question de la connaissance de l'existence de la Section par les familles qui contactent l'école est posée. Les recherches sur le web semblent être le vecteur de candidatures principal. Les familles contactent ensuite soit la DSDEN, soit l'école directement (dans l'immense majorité par mail).

L'effectif reste relativement stable ces dernières années, malgré plusieurs arrivées, retours ou départs. Le nombre d'enfants inscrits actuellement permet une organisation favorable à la qualité du travail en petits groupes et à un temps de pratique important de la langue orale.

Comme l'an passé, plusieurs questions se posent, et devront faire l'objet d'un temps de travail.

- Comment ferait-on si un afflux massif de candidatures se présentait ?
- Doit-on amplifier la communication, au risque de perdre la maîtrise du fonctionnement actuel ?
- Quel est l'effectif maximum ?
- Quels sont les possibilités d'augmentation des heures de présence de M.Palfreyman ?