

**Conseil d'Ecole du 3^e trimestre
Mardi 28 juin 2022
18h30-20h**

Personnes présentes :

Mmes James, Ibazizène, Steichen, Lepleux, Le Scryll, Scelles, Bompain, Galleret, Pouchous, Leroy, Amri et MM Edinger, Nakonz, Frigout, Palfreyman - enseignants, Mme Honvoh – référente école Ville de Caen, Mmes Lefer, Delauney, Raoulx, Beauruelle, Lefranc, Descat – parents élus, M.Gélébart – directeur pédagogique du Conservatoire, M.Pernot, directeur de l'école

Personnes excusées :

Mme Plé (IEN), Mme Blaisot (DDEN), M.Maugard – conseiller municipal, Mme Mansart – coordonnatrice éducation, Mme Gosnet – enseignante, Mme Cardoen – coordonnatrice des HA au Conservatoire, Mmes Moreau, Haelewyn, Teruel – parents élus.

Retour sur l'expérimentation APC en famille

Lors du dernier Conseil d'Ecole, nous avons évoqué la visite faite par l'équipe enseignante au Village 2ChosesLune (voir C.R.). L'une des pistes de travail était la mise en place, expérimentale pour cette année, de temps de soutien scolaire ouverts aux parents. Les objectifs étaient de rapprocher ces familles de l'école, et de les aider à faire progresser leurs enfants.

Une dizaine de familles a répondu présent à l'appel lancé en avril dernier.

Des séances de travail, sur le temps d'APC, ont eu lieu les mardis et vendredis de 16h45 à 17h15 jusqu'à début juin. Les retours sont positifs, mais il reste quelques difficultés à surmonter : barrière de la langue, souci de garde pour les petits frères et petites sœurs des enfants concernés.

L'intérêt de ce dispositif est maintenu prouvé. L'expérimentation, sous une forme plus aboutie, reprendra à la rentrée prochaine.

Présentation du nouvel emploi du temps des classes à Horaires Aménagés

Point sur le recrutement : les classes de CE2 HA, CM1 HA, CM2 HA seront complètes à la rentrée. Les places vacantes en cette fin d'année (2 en CE2, 3 en CM2) ont été réaffectées.

23 CE1 intégreront ce parcours à la rentrée prochaine. Une place est encore vacante. Un recrutement tardif est envisagé, sous réserve de l'accord de la DSDEN (attente de la réponse).

Le planning des cours HA va être réorganisé à la rentrée, de façon à limiter les déplacements, favoriser l'intégration des classes HA dans l'école et les projets communs, donner de la visibilité à ce parcours scolaire, et renforcer les possibilités de travail coopératif au sein de l'équipe enseignante, au bénéfice de l'ensemble des élèves de l'école.

Il y a quelques années, lorsque l'Organisation du Temps Scolaire incluait des cours le mercredi, certains cours avaient déjà eu lieu à l'école : écoute musicale et chorale.

La réflexion s'est focalisée sur le problème actuel du vendredi après-midi, où les enfants du CE1 au CM2 font un aller-retour au CRR pour un seul cours.

Il faut savoir que, chaque année, les CE1 et CE2 passent environ 45h de temps scolaire en transfert école <-> CRR, ce qui représente presque 2 semaines complètes de temps de travail perdu. Les CM1 et CM2 passent quant à eux 30h en transfert, toujours sur temps scolaire.

La nouvelle organisation permettra de récupérer, pour chaque enfant, 15h de temps de travail.

Deux leviers ont permis cette réorganisation : relocalisation des cours de chorale au sein de l'école, et modification du format des cours d'orchestre (dissociation instruments à vent et instruments à cordes).

Voici le planning prévisionnel :

	lundi				mardi				jeudi				vendredi			
	CE1 HA	CE2 HA	CM1 HA	CM2 HA	CE1 HA	CE2 HA	CM1 HA	CM2 HA	CE1 HA	CE2 HA	CM1 HA	CM2 HA	CE1 HA	CE2 HA	CM1 HA	CM2 HA
8h45-11h45	Ecole		Cours au Conservatoire		Ecole				Ecole		Cours au Conservatoire		Ecole			
	Fin cours 11h30		Bus retour						Fin cours 11h30		Bus retour					
Pause méridienne																
13h15-16h30	Bus aller				Ecole				Bus aller				Chorale			
	Cours au Conservatoire								Cours au Conservatoire					Chorale		
															Chorale	
																Chorale
	Bus retour								Bus retour							

Le détail des demi-journées au CRR sera diffusé aux familles dans les meilleurs délais.

Cette organisation nécessite une légère modification de l'Organisation du Temps Scolaire pour les classes de CE1 HA et CE2 HA (décalage de la pause méridienne le lundi et jeudi, sans modification des horaires de début et de fin de journée). Ainsi, le lundi et le jeudi, les horaires seront les suivants : matin : 8h45 – 11h30 et après-midi : 13h15-16h30. Une demande de validation de ces changements, conformes aux textes officiels, a été faite à Mme la DASEN le 21 juin dernier.

Des réserves liées à cette nouvelle organisation sont émises par les enseignantes, au niveau de la fatigue des élèves induite par ce resserrement des cours au Conservatoire, et des variations d'horaires qui existent au niveau des cours particuliers d'instruments.

Les familles et les enseignantes souhaitent que des Conseils de CHAM soient régulièrement organisés. M.Pernot va faire remonter cette question à Mme Plé, IEN de la circonscription Caen 1.

Bilan de l'année de la Section Internationale Britannique

Le fonctionnement de la Section Internationale a été assez perturbé cette année, entre autres par les changements de salle, les absences des collègues, des élèves et de l'enseignant. Malgré cela, nous avons réussi à créer une bonne ambiance au sein des groupes, à travailler sur des sujets intéressants et à mener des projets.

Les élèves

Cette année 28 élèves fréquentent la SI : 3 CP, 7 CE1(dont une élève arrivée en cours d'année), 7 CE2 (dont une élève arrivée en cours d'année), 7 CM1 et 5 CM2. La Section Internationale est divisée en quatre groupes d'enseignement : CP-CE1 – 9 élèves, les CE2 – 7 élèves, les CM1 – 7 élèves et les CM2 – 5 élèves.

Les moments forts de l'année

La mise en place des blogs : chaque semaine (ou presque) les élèves racontent leur travail, la vie de la section, les challenges, les leçons, les événements marquants qu'ils ont envie de partager sur les blogs des classes. Blogs que les familles peuvent suivre chez eux.

Pour les CP-CE1, participation au projet Lindy hop avec la classe des CP (Chants, danses, les instruments de musique, apprentissages aux autres CP de quelques mots d'anglais)

Pour les CE2 et les CM1 « Les petits Ambassadeurs de Caen » : réalisation de petites vidéos en anglais pour mettre la ville de Caen en lumière.

Pour les CE2-CM1-CM2, visite des Archives Départementales le 17 mai, pour découvrir différents documents qui attestent du lien en fort entre Caen et le Royaume-Uni.

Pour tous, découverte du cricket, ce sport très britannique. Rencontre avec les 6^{èmes} de la SI du collège pour les CM2.

Pour les CM1 et les CM2, voyage à Jersey avec visite de musée de la tapisserie de l'occupation, rencontre avec l'école Springfield (avec qui nous espérons travailler de nouveau l'année prochaine), visite de St-Helier, dégustation de glaces et de Fish& Chips : une journée très riche et très chargée ! Merci encore à la ville de Caen pour sa contribution financière, à l'inspection académique, à la maison de la Normandie et à Frédéric de m'avoir aidé à tout organiser, et merci à Mme Amri, Mme Hospel et Mme L'Hôtelier de nous avoir accompagnés.

L'année prochaine

Pour l'année prochaine, nous comptons un départ chez les futurs CM2, 1 départ chez les futurs CE2 et deux ré-orientations en CE1. Mais nous pouvons déjà compter sur des arrivées en (3) CP, (1) en CE1, en CE2, (1) en CM1 et (3) en CM2.

Bilan de l'année de la classe externalisée de l'IME

8 enfants sont scolarisés tous les matins à l'école (2 sont partis en cours d'année).
L'année prochaine, 2 départs et 2 arrivées (2 enfants qui viennent déjà le vendredi matin).

Un problème se pose : quelle poursuite du parcours inclusif pour les enfants de l'UEE qui atteignent l'âge de 12 ans. Actuellement, seul un retour à l'IME (site Corentin Donnard) est possible. En projet : ouverture d'une classe externalisée au Collège Pasteur, afin d'assurer une continuité.

Tous les enfants ont bénéficié de temps d'inclusions en classe ordinaire, sur des temps artistiques ou sportifs. Un grand merci aux collègues pour leur accueil et leur bienveillance, et un grand bravo aux enfants qui ont accueilli les élèves avec sourire et bienveillance !

Pour l'an prochain :

Désir de poursuivre les inclusions, et peut-être de proposer des temps en CP pour l'un des élèves.
Proposer un appui si besoin, pour certains élèves des classes ordinaires, des aides et des conseils
Remettre en place les inclusions inversées de l'année 2020-2021 en jeux de société et apprentissage de la langue des signes.

Projets pédagogiques de fin d'année

Réaménagement des espaces de travail :

Un projet de réorganisation pédagogique de la maternelle est présenté par Mme Le Scrill et M.Nakonz, enseignants en MS-GS.

Les prévisions d'effectif nous amènent à envisager, à la rentrée scolaire 2022/2023, de nouveau deux classes de MS/GS. Nous s

Un regroupement des deux classes à l'étage nous semble le plus pertinent tant au niveau pédagogique qu'au niveau organisationnel.

Au niveau pédagogique :

Deux classes de MS/GS situées au même étage et 'partageant' la salle de la BCD permettent davantage d'échanges de services, la constitution de groupes de travail et/ou de besoin mélangeant les élèves des deux classes et facilitent grandement le travail partagé des deux enseignants de MS/GS. Le souhait des deux enseignants de MS/GS est d'aller vers une coopération de plus en plus étroite dans leurs pratiques et dans leurs échanges de service et ils estiment ce déménagement essentiel à cette coopération.

L'inspectrice de l'éducation nationale, Mme Plé, s'est également prononcée de manière favorable à ce projet.

Au niveau organisationnel :

Actuellement, le dortoir en salle MC 13 présente deux difficultés au niveau organisationnel :

- Assurer la sécurité du trajet des élèves de MS depuis la salle de sieste jusqu'au rez-de-chaussée empêche un réveil échelonné des enfants (en effet, une ATSEM assure seule la surveillance de la sieste et les transferts d'enfants vers leur salle de classe en fin de sieste)
- L'implantation du dortoir à côté de la BCD empêche effectivement l'utilisation de cette dernière en première partie d'après-midi.

Une inversion des deux salles (MS02 et MC13) permettrait aux enfants un réveil échelonné au rez-de-chaussée (prise en charge par l'enseignante de PS) et une utilisation continue de la BCD.

Par ailleurs, lorsqu'une ATSEM est absente de l'école, les deux classes de MS/GS se 'partagent' une ATSEM : l'organisation du travail de cette dernière serait facilitée avec deux classes établies au même étage.

Projets et sorties de fin d'année

M.Pernot précise que toutes les sorties sont possibles grâce au co-financement municipal (budget transports), coopérative scolaire et actions de l'APE, et remercie toutes les personnes impliquées dans ces projets : enseignants, parents accompagnateurs, intervenants.

TPS-PS : Maison du Vélo

Maternelle : journée à la Mer à Bernières sur Mer

MS-GS et CP-CE1 : actions de liaison, dont ce matin une journée à la forêt d'Ifs. Suite projet promenade et découverte + inciter les parents à se promener.

CP et CP-CE1 : finalisation du jumelage avec JJ Dumont, et l'artothèque : exposition des œuvres des enfants là-bas. Journée de découverte de l'environnement du bord de mer à Sallenelles

CE1 et CE1 HA : visite du Château de Crèvecoeur, et journée « nature et petites bêtes » en forêt de Grimbosq

CE1 HA et CE2 HA : découverte de l'Orgue de l'Eglise St Etienne.

CE2 HA : visite de l'atelier d'un luthier.

CE2 HA : Musée de Vieux la Romaine – travail avec la Direction de l'Urbanisme et une plasticienne, Lina Faillancier, autour de l'architecture de la reconstruction du quartier – réalisation de fresques

CE2-CM1 : visite de l'exposition « Action » du Musée de Normandie – journée à Ornavik

CM1 : participation à l'Opéra Participatif « l'Arche de Noé » de Britten, au Théâtre de Caen.

CM1 et CM2 : journée découverte de l'acrobranche à Feuguerolles

CM2, CP et CE1 : participation aux foulées de la Liberté

CM2 et CM2 HA : visites d'intégration au collège (respectivement collège Brunet et collège Pasteur)

CM1 HA : visite de l'Abbaye aux Hommes

CM2 HA : Journée au Mémorial

CM1 HA et CM2 HA : visite du zoo de Cerza avec ateliers de travail

Pour finir, M.Pernot informe le Conseil que l'école Henri Brunet participera, dans les années à venir, à un projet Erasmus+ avec une école de Riga, en Lettonie. Les CM1 et CM2 seront concernés.

Ce projet sera construit au cours de l'année prochaine, pour un départ prévu en 2023-2024.

Actions de l'APE

Point sur les actions menées cette année

- Petit déjeuner en octobre : action appréciée de l'équipe pédagogique et des parents. Merci également à l'équipe cuisine de l'école.
- Marché de Noël : annulé (COVID)
- Vente repas à emporter : cette année réalisée avec l'ICEP de CAEN.
- Objet personnalisé : cette année le choix s'est porté sur des torchons en coton. Gros succès avec 352 commandes de passées à ce jour (bénéfice de 560€)
- Fête de l'école : amenée avec l'ensemble de l'équipe pédagogique, bénéfice 212€
Merci à l'ensemble des familles qui ont amené des gâteaux, à l'équipe cuisine, aux personnes qui ont aidé à la tenue des stands et un grand merci à la famille D'ABOVILLE qui a fourni gratuitement le jus de pomme et le cidre

Questions diverses

- 1- Bilan financier (**don de 1300€ à l'OCCE**)
- 2- Renouvellement du bureau : cette année, pour diverses raisons, l'ensemble du bureau est démissionnaire. Sont élues : Présidente : Séverine LEBLANC, Trésorière : Yonna MOREAU

Marion LHERMITTE et Céline LEULLIER s'engagent à soutenir et orienter au mieux les nouveaux membres du bureau afin que la passation se déroule au mieux.

Des changements au sein de l'équipe enseignante sont prévus. M.Pernot tient à remercier Mmes Leroy, Hersens, Pouchous, Scelles et Steichen pour leur implication de chaque instant dans l'intérêt des élèves et de l'école.

L'équipe remercie également Manuel, notre service civique, qui termine son contrat, pour sa disponibilité, et ses facultés d'adaptation vis-à-vis des tâches variées qui lui ont été confiées chaque jour.

Enfin, un immense merci à Valérie Pesnel, AESH et animatrice de la pause méridienne, qui nous quitte également.

Questions des familles : pas de question

Fin du Conseil à 20h