

**Conseil d'Ecole du 2<sup>e</sup> trimestre  
réunion à distance  
Mardi 23 mars 2021**

Personnes présentes :

Mmes Beauruelle, Hergas-Teruel, Descat, Jeanne, Le Prielec, Lepesqueux, Clavurier-Triqueneaux, Lhermitte (parents élus), Mmes Amri, Costa, Bompain, James, Girard, Ibazizène, Galleret, Le Secq, Le Scroll, Gosnet, Lairy, Lepleux et M.Edinger, enseignants, Mme Mansart (coordonnatrice éducation Ville de Caen), M.Maugard (Conseiller Municipal), Mme Honvoh (référente), Mme Pesnel (AESH), Frédéric Pernot (directeur)

Personnes excusées :

Mme Plé (IEN), Mme Blaisot (DDEN), Mmes Dodds et Moreau (parents élus), Mme Carrière et M.Frigout (enseignants)

Personnes absentes :

Mme et M.Raoulx, M. le Prielec (parents élus)

*Les questions des parents d'élèves élus, transmises en amont du Conseil, sont reprises dans ce document en italique.*

**Bilan d'étape de l'installation de l'UEE de l'IME à la rentrée de septembre.**

Dans le cadre d'un partenariat entre la DSDEN, la Ville de Caen et l'APAEI, et en cohérence avec la volonté d'intégrer au sein des écoles une partie des activités d'enseignement des établissements médico-éducatifs, une Unité Externalisée d'Enseignement de l'IME Elie de Beaumont a rejoint l'école en septembre dernier.

Mme Gosnet, enseignante spécialisée en charge du dispositif, donne des précisions sur le fonctionnement de l'UEE. L'installation a été perturbée par le contexte sanitaire. L'IME doit suivre un protocole plus strict que l'école, ce qui a empêché le groupe de venir à l'école certains jours.

Le début d'année a été malgré tout très positif. L'équipe d'encadrement est ravie de l'accueil qui a été fait par l'école (adultes et enfants). Le sentiment d'appartenir à une équipe existe depuis le début. Les conditions de travail sont optimales (merci à l'école et à la Mairie pour la mise à disposition et l'aménagement des espaces). Le comportement des jeunes est différent qu'au sein de l'IME. Les enfants sont moins angoissés, et acquièrent un comportement d'élève, propice aux progrès. Ils entrent dans les apprentissages.

Chacun souhaiterait qu'il y ait davantage d'inclusions, mais la limitation du brassage ne le permet pas pour le moment.

Depuis peu, chaque jeudi matin, un autre groupe d'enfants vient à l'école. Ce sont les enfants qui intégreront l'UEE à la rentrée prochaine. M.Pernot insiste sur les bienfaits de cette présence pour tous les usagers de l'école, enfants comme adultes.

**Point sur la coopérative scolaire.**

Mme Costa, mandataire de la coopérative pour l'école, présente les comptes à l'aide du tableau reproduit ci-dessous.

<b>BILAN AU 23/03/21</b>			
	RECETTES	DÉPENSES	SOLDE
<b>SITUATION AU 08/12/20</b>			<b>8 188,69</b>
<i>Avoir bus 2019</i>	(210)		
Intervenant extérieur		475	
Remboursements classe (petit matériel et achats Noël)		1061,9 dont 517,40 pour achat ukulélé	
Loto galette des rois	2 195	1 350 (75 galettes pour 8 personnes)	845
Participation des familles	89 (Total 2020/2021 : 1 853)		
<b>SITUATION AU 23/03/21</b>	<b>2 284</b>	<b>2 886,9</b>	<b>7 585,79</b>
<b>DÉJÀ ENGAGÉ</b>			
Intervenant extérieur		encore 2 classes	
École et cinéma	?		
PES journée solidaire 2019/2020		1 200	

**Projet École et cinéma** : nous espérons que cette action pourra avoir lieu. A ce jour 2 films sur les 3 prévus initialement sont encore programmés d'ici la fin de l'année.

**Sorties de fin d'année** : nous espérons que la situation sanitaire nous permettra de sortir avec nos élèves et réfléchissons déjà à des sorties plutôt en extérieur, quitte à prendre un bus par classe.

Nous recherchons aussi en maternelle un spectacle à faire venir à l'école.

Confiants dans l'avenir, nous avons donc décidés relancer le deuxième versement de la coopérative scolaire pour ceux qui le peuvent bien sur.

## Point sur le protocole sanitaire

Depuis le mois de février, un renforcement du protocole sanitaire est appliqué. Il a des conséquences sur la cantine et l'EPS. Les gestes barrières sont toujours en place (limitation du brassage – lavage de mains – masque – aération).

A l'école, le masque est porté par l'ensemble des enfants à partir du CP et par tous les adultes, sur le temps scolaire, de la pause méridienne et de la garderie.

*Pouvez-vous rappeler le protocole en cas de COVID chez un élève ou un adulte ainsi que la manière dont les familles sont informées ?*

S'il y a un cas Covid : l'école est prévenue par la famille ou par l'agent concerné. Le directeur complète la fiche reproduite ci-dessous et la transmet à la DSDEN. Ensuite, si un complément d'information est nécessaire, l'école est sollicitée par la DSDEN ou le Centre Médico-Scolaire. L'information aux autres familles se fait sur consigne de la DSDEN. Chaque infection (gale, scarlatine, teigne, Covid, etc) est traitée spécifiquement, selon un protocole précis, et donne les consignes à suivre (éviction ou non, durée de l'éviction, information aux familles).

### Cas confirmés de covid-19 éléments nécessaires à l'analyse de la situation

Informations concernant le cas positif signalé		
Nom :	Adresse :	Date de naissance :
Prénom :		Sexe :
Qualité : élève – pers. EN – pers. hors EN	Téléphone : Adresse mail	
Nom de l'établissement :		Classe (le cas échéant) :
Ville :		
Circonscription (pour le 1 <sup>er</sup> degré) :		
Date de réalisation du test PCR :		Date du résultat du test PCR :
Le cas positif présentait-il des symptômes : <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON Si oui à partir de quelle date ? :		
Quel type de symptômes ? :		
Prise de repas en restauration scolaire : <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON		Fréquentation transport scolaire : <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON
Dernier jour de présence dans l'établissement :		
Remarques éventuelles :		

Modèle de fiche de remontées d'information

### Au niveau de la restauration :

Le renforcement du protocole en février impose une distanciation plus importante dans le réfectoire (endroit où les enfants peuvent enlever leur masque). Notre réfectoire fait 58 m<sup>2</sup>. M.Angé, chef de production, Mme Honvoh, référente et M.Pernot, directeur, ont dû mettre en place d'un 4<sup>e</sup> service, ce qui a engendré une modification des horaires de l'école pour la zone jaune (pause méridienne de 11h15 à 13h).

*Quel est le bilan du nouveau fonctionnement de la cantine ? Quelle influence sur les enfants, le travail ? Jusqu' à quand ce fonctionnement va perdurer ?*

Le ressenti des enseignants concerné n'est pas uniforme, il y a du pour et du contre. Au restaurant scolaire, l'ambiance est plus calme. Les problèmes liés à la longueur des services, et aux difficultés qu'avaient certains enfants pour finir leur repas dans les temps ont été réglés par cette nouvelle organisation. Ce fonctionnement restera en place tant que ce protocole sera en vigueur.

**EPS :** les activités sportives ont été interdites par le protocole de février. Depuis cette semaine, une reprise partielle des activités encadrées par les Educateurs Sportifs de la Ville de Caen est en place (natation, kayak, voile).

**Ménage :** deux équipes d'entretien ont été constituées au lieu d'une. Des agents sont présents sur tout le temps scolaire, ce qui n'était pas le cas avant la crise sanitaire. Une vigilance particulière sur l'entretien des espaces partagés est apportée (WC de la cour, clenches, rampes...). Les WC sont désinfectés le matin et en début d'après-midi, au moment du retour en classe des enfants.

*Quid des savons utilisés en maternelle ?* De rares cas de réaction cutanée à ces savons ont été signalés. Tous les savons utilisés sont homologués pour une utilisation par les enfants. En cas de fragilité cutanée, il est possible pour les enfants concernés d'apporter leur savon.

**Garderie.** Le fonctionnement en zones en place actuellement ne peut pas être modifié. Les enfants de la zone bleue ont à disposition le gymnase. Cette pièce dispose d'un chauffage soufflant, peu confortable et bruyant, mais qui fonctionne. C'est malheureusement la seule solution pour éviter le brassage.

#### **Tests salivaires**

Une campagne de tests salivaires va être organisée pour petits et grands à l'école. Tous les adultes (Education Nationale et personnel Ville de Caen) et tous les enfants dont les parents auront donné leur autorisation pourront être testés. La première session aura lieu ce jeudi 25 mars. Le laboratoire Cerballiance est en charge des tests. Deux infirmières de l'Education Nationale seront présentes. (test PCR, les écouvillons devront être placés sous la langue pendant une minute pour laisser à la salive le temps de s'imprégner). Sur 309 élèves, nous avons reçu 230 réponses positives, et 13 négatives. Les autorisations parentales retournées à l'école hors-délai seront prises en compte lors de la prochaine session de test.

Un test aura lieu toutes les six semaines jusqu'à la fin de l'année.

Les résultats seront communiqués directement aux familles par le laboratoire. Il appartiendra aux familles d'informer l'école au plus vite en cas de test positif.

L'école n'a pas été consultée sur le choix de la date : il a fallu annuler les cours au Conservatoire des CM1 HA et CM2 HA pour jeudi. Demande sera faite d'organiser la prochaine session à un autre moment de la semaine.

*Dans ce contexte, peut-on organiser des rencontres parents-enseignants ?* Oui, dans le respect du protocole (gestes barrières, pas de réunion en grand groupe). De telles rencontres ont lieu régulièrement, en particulier en période de remise de livrets.

*Pourquoi l'école n'a-t-elle pas organisé d'horaires échelonnés ?* Cette possibilité a été étudiée, et rapidement écartée. Le rapport avantages-inconvénients était très largement en faveur d'un abandon de cette solution.

## **Compte-rendu du Conseil de la Section Internationale Britannique**

Ce Conseil est une instance de concertation prévue par le Code de l'Éducation, qui doit se réunir une fois l'an, et qui est composée de représentants de la DSDEN, de la Collectivité, de 3 parents élus et de l'école.

Le Conseil 2020-2021 a eu lieu le 9 mars dernier en présence de ces différents partenaires.

L'ordre du jour était le suivant :

Bilan d'étape de la SI et point sur les enseignements

Ouverture à l'international

Actions de promotion de la section

Mise en cohérence des SI école (Ecole Brunet), collège (Collège Brunet) et lycée (Salvador Allendé)

La volonté de travailler ensemble au développement de la Section a été réaffirmée par les personnes présentes à la réunion, parmi lesquelles Mme Cottenceau (maire-Adjoint aux relations Internationales) M.Maugard (Conseiller municipal), Mme Palain (IEN en charge des langues vivantes) et Mme Plé (IEN de la circonscription). Deux axes de travail ont été définis :

- valorisation de la Section Internationale par l'amélioration de la visibilité et la participation à des projets
- travail de mise en cohérence du parcours des élèves de la Section, du CP à la terminale.

### **Recrutement des élèves HA.**

Campagne close le lundi 13 mars : l'augmentation du nombre de candidats reprise l'an passé (36 candidatures pour 24 places en CE1) se renforce (52 pour 24 places en CE1, 7 pour 2 places en CE2).

Les tests se dérouleront en présentiel le 2 et le 6 avril, au Conservatoire. Le jury sera composé de représentants du Conservatoire, de l'école et de la Direction Académique.

### **Organisation du temps scolaire**

« Les dérogations à la semaine scolaire permettant une organisation avec quatre jours d'enseignement accordées à la rentrée 2017 et 2018 arrivent à échéance. Les collectivités concernées ont été invitées à effectuer le renouvellement de leur demande ou à proposer une nouvelle organisation pour les écoles de leur territoire » (cf courrier du DASEN du 26 janvier 2021).

L'avis des Conseils d'Ecole doit être joint au dossier.

Un vote est organisé (réponses via le chat de l'application de visioconférence) :

Etes-vous pour le maintien de l'organisation à 4 jours ?

Le OUI l'emporte (15 votes), 1 NON.

### **Projets des classes**

- Projets musique : cette année, l'ensemble des 13 classes de l'école travaille avec le Conservatoire. Outre les 4 classes HA, la classe de CM1-CM2 participe au projet « découverte de l'orchestre ». Les autres classes bénéficient de l'intervention de Rudy Gress. Les enseignants ont construit avec lui des projets variés (création de contes musicaux, travail autour de la rythmique, de l'écriture, du lien entre musique et arts visuels, création d'un orchestre de ukulélés...) Nous espérons partager ces créations d'ici la fin de l'année avec les familles.

- Carnaval des Maternelles + CE1-CE2. Le Musée de Normandie et la Ville de Caen ont imaginé, en lien avec l'exposition « Carnavals », organiser un Carnaval pour 20 classes de maternelle, plus quelques classes

d'élémentaire, au sein du château de Caen. Un travail de création de masques (maternelles) et d'un géant (CE1-CE2) est prévu. Pour l'heure, nous ne savons pas si les conditions sanitaires laisseront la possibilité de concrétiser ce projet.

- Captation des CM2 HA. Suite au premier enregistrement de la chorale de Noël par l'école, le CRR a enregistré l'orchestre des CM2 le 19 février 2021, dans le grand auditorium. Nous attendons les fichiers, qui seront publiés sur le site de l'école.

- photos de classe : le 20 avril, dans le respect du protocole sanitaire

*Pourquoi les livrets d'évaluation sont donnés en semestre ? C'est une décision du Conseil des Maîtres de l'école. Ce fonctionnement permet de laisser plus de temps aux enseignants pour organiser le travail. Il permet aussi d'être cohérent avec la procédure d'évaluation en vigueur au Conservatoire (livrets semestriels remis aux classes HA).*

### **Présentation des actions de l'APE**

Dans ce contexte contraint, les membres de l'APE ont mis en place des actions, et ont pu reverser 300 euros à la coopérative scolaire (merci à eux!)

- en lien avec « Bien dans son assiette » puis « pas de fraise à Noël », commande de repas et livraison à l'école. Une partie des bénéfices est reversée à l'école. Cette proposition a connu un joli succès, et est amenée à se renouveler.

- collecte d'emballages, en lien avec l'entreprise Terracycle, qui rachète les denrées collectées.

### **Autres questions des familles**

*Quelle est la situation d'un point de vue sécurité avec le chantier en face de l'école ?*

Suite à la réunion en janvier dernier, entre l'école, la Police Municipale et le responsable du chantier (réunion qui a pu avoir lieu très rapidement grâce à l'appui de M.Maugard), un barriérage a été installé devant l'école. Cette installation s'avère être particulièrement efficace et protectrice, et pourrait être pérennisée, une fois le chantier terminé. Les horaires de l'école ont été rappelés à l'entreprise en charge du chantier. Peu de camions se présentent depuis sur les heures d'ouverture de l'école.

*La communication avec les parents peut-elle être faite aussi par mail en complément du site de l'école ?*

Les informations d'ordre général sont diffusées sur la page « info familles » du site de l'école. Cette page a été créée lors du premier confinement. Son utilisation s'est répandue et reste importante (plus de 10 000 visites). M.Pernot indique que, s'il transmettait ces mêmes infos par mail aux 300 familles, il recevrait nécessairement quelques retours, qui nécessiteraient des réponses. Ce surcroît de travail n'est pas envisageable dans de bonnes conditions. Le contact avec l'école, dans son fonctionnement actuel, ne semble pas poser de difficulté.

*Est-ce que les parents peuvent être informés lorsqu'un enseignant est absent ?*

Quand c'est une absence prévue, l'enseignant prévient les familles. Quand cette absence n'est pas prévue, les familles sont prévenues a posteriori. Il n'est pas envisagé d'afficher les absences de professeurs à l'entrée. Il n'arrive que très rarement que les absences ne soient pas remplacées par les services de la DSDEN. En cas d'absence de longue durée, M.Pernot informe les familles de la classe concernée, via les cahiers de liaison.

Fin du Conseil – 20h