

9

Découverte des nombres décimaux

Compétence : Connaître la valeur de chacun des chiffres de la partie décimale en fonction de sa position.
Calcul mental : Identifier le chiffre des dixièmes, des centièmes, ex. 51 et 52 p. 160.

Cherchons ensemble

L'école organise un concours de lancer de vortex. C'est Fatou qui remporte l'épreuve, avec une longueur de 15 m et 48 cm.

Voici les résultats des autres participants :

- Titouan : 10 m et 25 cm
- Emma : 8 m et 80 cm
- Lucas : 13 m et 06 cm
- Jia Li : 12 m et 50 cm

- a. Qui doit monter sur la deuxième marche du podium ? sur la troisième ?
- b. En suivant le modèle de Fatou, écris leur résultat sous la forme d'une fraction décimale.
- c. En suivant le modèle de Fatou, écris leur résultat sous la forme d'un nombre à virgule.



Je retiens

- Une **fraction** ou un **nombre à virgule** sont deux façons d'exprimer un **nombre décimal**.
- Dans un nombre à virgule, on distingue la **partie entière** et la **partie décimale**.

Exemple : 27,48

- Ce nombre se lit :
« vingt-sept virgule quarante-huit »
ou « vingt-sept et quarante-huit centièmes ».

• $27,48 = 27 + 0,48 = 27 + \frac{48}{100}$

- 27 est la partie entière ; 0,48 est la partie décimale.
- 4 est le chiffre des dixièmes ; 8 est le chiffre des centièmes.

Partie entière			Partie décimale	
centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes
			$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$
	2	7	4	8

J'applique

1 * Recopie ces nombres en écrivant en bleu la partie entière et en rouge la partie décimale.

- a. 0,63
- b. 1,39
- c. 12,26
- d. 67,2
- e. 169,50
- f. 0,04
- g. 83,01
- h. 7,8
- i. 100,09
- j. 2,90
- k. 11,9
- l. 10,4

2 * Écris chaque somme sous forme d'un nombre décimal.

- a. 23 unités + 7 dixièmes
- b. 4 unités + 5 dixièmes + 3 centièmes
- c. 4 dizaines + 3 unités + 9 centièmes
- d. 8 unités + 1 centième + 4 dixièmes
- e. 7 dizaines + 9 dixièmes
- f. 4 dizaines + 3 unités + 8 dixièmes