

# 9

## Découverte des nombres décimaux

**Compétence :** Connaître la valeur de chacun des chiffres de la partie décimale en fonction de sa position.  
**Calcul mental :** Identifier le chiffre des dixièmes, des centièmes, ex. 51 et 52 p. 160.

### Cherchons ensemble

L'école organise un concours de lancer de vortex. C'est Fatou qui remporte l'épreuve, avec une longueur de 15 m et 48 cm.

Voici les résultats des autres participants :

- Titouan : 10 m et 25 cm
- Emma : 8 m et 80 cm
- Lucas : 13 m et 06 cm
- Jia Li : 12 m et 50 cm

- a. Qui doit monter sur la deuxième marche du podium ? sur la troisième ?
- b. En suivant le modèle de Fatou, écris leur résultat sous la forme d'une fraction décimale.
- c. En suivant le modèle de Fatou, écris leur résultat sous la forme d'un nombre à virgule.



### Je retiens

→ Une **fraction** ou un **nombre à virgule** sont deux façons d'exprimer un **nombre décimal**.

→ Dans un nombre à virgule, on distingue la **partie entière** et la **partie décimale**.

**Exemple :** 27,48

- Ce nombre se lit :  
« vingt-sept virgule quarante-huit »  
ou « vingt-sept et quarante-huit centièmes ».

•  $27,48 = 27 + 0,48 = 27 + \frac{48}{100}$

- 27 est la partie entière ; 0,48 est la partie décimale.
- 4 est le chiffre des dixièmes ; 8 est le chiffre des centièmes.

Partie entière			Partie décimale	
centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes
			$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$
	2	7	4	8

### J'applique

**1** \* Recopie ces nombres en écrivant en bleu la partie entière et en rouge la partie décimale.

- a. 0,63
- b. 1,39
- c. 12,26
- d. 67,2
- e. 169,50
- f. 0,04
- g. 83,01
- h. 7,8
- i. 100,09
- j. 2,90
- k. 11,9
- l. 10,4

**2** \* Écris chaque somme sous forme d'un nombre décimal.

- a. 23 unités + 7 dixièmes
- b. 4 unités + 5 dixièmes + 3 centièmes
- c. 4 dizaines + 3 unités + 9 centièmes
- d. 8 unités + 1 centième + 4 dixièmes
- e. 7 dizaines + 9 dixièmes
- f. 4 dizaines + 3 unités + 8 dixièmes