

# Période 4

## UNITÉ 1

<p style="text-align: center;"><b><u>Séance 1</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Dictée de nombres</u></b></p> <p style="text-align: center;">( écrire en chiffres sur une ardoise ou cahier)</p> <p>430 505 916 →      86 051 073 → 175 060 657 →      400 023 014 → 995 405 230 →      750 001 000 → 740 504 320 →      306 040 140 → 874 750 006 →      48 700 200 →</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Séance 3</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Multiplier :</u></b></p> <p>2x9 =                      9x5 = 6x3 =                      7x9 = 9x9 =                      8x8 = 5x4 =                      3x9 = 7x7 =                      2x7 =</p>
<p style="text-align: center;"><b><u>Séance 2</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Multiplier :</u></b></p> <p>8x5 =                      5x7 = 6x6 =                      9x6 = 9x4 =                      3x8 = 3x7 =                      6x7 = 7x8 =                      8x6 =</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Séance 4</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Multiplier :</u></b></p> <p>9x6 =                      8x4 = 4x7 =                      3x3 = 8x2 =                      9x8 = 3x9 =                      6x4 = 5x5 =                      4x4 =</p>

## UNITÉ 2

<p style="text-align: center;"><b><u>Séance 1</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Dictée de fractions</u></b></p> <p style="text-align: center;">( écrire la fraction en chiffres)</p> <p>un demi →                      sept demis → huit dixièmes →              quatre tiers → un quart →                      cinq dixièmes → deux tiers →                      neuf quarts → cinq sixièmes →              deux sixièmes →</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Séance 3</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Multiplier par 50 :</u></b></p> <p>50x10 =                      50x60 = 50x20 =                      50x70 = 50x30 =                      50x80 = 50x40 =                      50x11 = 50x50 =                      50x12 =</p>
<p style="text-align: center;"><b><u>Séance 2</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Multiplier par 300 :</u></b></p> <p>300x2 =                      300x10 = 300x3 =                      300x20 = 300x5 =                      300x80 = 300x40 =                      300x11 = 300x60 =                      300x12 =</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Séance 4</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Multiplier par 15 :</u></b></p> <p>15x2 =                      15x20 = 15x3 =                      15x30 = 15x6 =                      15x40 = 15x8 =                      15x50 = 15x10 =                      15x60 =</p>

# UNITÉ 3

<p style="text-align: center;"><b><u>Séance 1</u></b></p> <p style="text-align: center;"><u>Dictée de fractions</u> ( écrire la fraction en chiffres)</p> <p>Cinq demis → six tiers → Quatre dixièmes → trois septièmes → Quatre quarts → onze demis → Huit cinquièmes → treize quarts → Sept sixièmes → seize dixièmes →</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Séance 3</u></b></p> <p style="text-align: center;"><u>Utiliser les tables pour diviser :</u></p> <p>Dans 54 combien de fois 6 ? Dans 64 combien de fois 8 ? Dans 18 combien de fois 3 ? Dans 24 combien de fois 2 ? Dans 45 combien de fois 8 ? Dans 100 combien de fois 50 ? Dans 50 combien de fois 25 ? Dans 100 combien de fois 25 ? Dans 500 combien de fois 100 ? Dans 600 combien de fois 200 ?</p>
<p style="text-align: center;"><b><u>Séance 2</u></b></p> <p style="text-align: center;"><u>Utiliser les tables pour diviser :</u></p> <p>Dans 42 combien de fois 7 ? Dans 36 combien de fois 6 ? Dans 72 combien de fois 9 ? Dans 24 combien de fois 8 ? Dans 24 combien de fois 6 ? Dans 48 combien de fois 6 ? Dans 50 combien de fois 5 ? Dans 28 combien de fois 7 ? Dans 56 combien de fois 8 ? Dans 36 combien de fois 9 ?</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Séance 4</u></b></p> <p style="text-align: center;"><u>Quel nombre doit-on multiplier ...</u></p> <p>Par 4 pour obtenir 36 ? Par 5 pour obtenir 35 ? Par 6 pour obtenir 42 ? Par 3 pour obtenir 15 ? Par 6 pour obtenir 36 ? Par 7 pour obtenir 49 ? Par 9 pour obtenir 63 ? Par 8 pour obtenir 56 ? Par 7 pour obtenir 14 ? Par 6 pour obtenir 48 ?</p>

# UNITÉ 4

<p style="text-align: center;"><b><u>Séance 1</u></b></p> <p style="text-align: center;"><u>Dictée de fractions</u> ( écrire la fraction en chiffres)</p> <p>Neuf demis → dix quarts → Sept tiers → seize tiers → Quatorze quarts → six demis → dix huitièmes → quinze neuvièmes → Six dixièmes → cinq sixièmes → Huit cinquièmes → un vingtième →</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Séance 3</u></b></p> <p style="text-align: center;"><u>Trouver le quotient :</u></p> <p>De 54 divisé par 6 ? De 40 divisé par 5 ? De 40 divisé par 4 ? De 12 divisé par 4 ? De 81 divisé par 9 ? De 20 divisé par 4 ? De 32 divisé par 4 ? De 15 divisé par 3 ? De 28 divisé par 4 ? De 21 divisé par 3 ?</p>
<p style="text-align: center;"><b><u>Séance 2</u></b></p> <p style="text-align: center;"><u>Trouver le quotient :</u></p> <p>De 30 divisé par 5 ? De 24 divisé par 6 ? De 80 divisé par 8 ? De 24 divisé par 8 ? De 64 divisé par 8 ? De 45 divisé par 5 ? De 63 divisé par 7 ? De 42 divisé par 6 ? De 72 divisé par 9 ? De 18 divisé par 3 ?</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Séance 4</u></b></p> <p style="text-align: center;"><u>Trouver le quotient :</u></p> <p>20 : 4 = 50 : 2 = 30 : 5 = 100 : 2 = 36 : 6 = 100 : 4 = 54 : 9 = 120 : 6 = 72 : 9 = 600 : 3 =</p>

# UNITÉ 5

<p style="text-align: center;"><b><u>Séance 1</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Dictée de fractions</u></b> ( écrire la fraction en chiffres)</p> <p>Trois demis → six quarts → Quinze tiers → vingt demis → Sept demis → trente cinquièmes → Deux douzièmes → neuf quarts → Trois vingtièmes → un centième →</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Séance 3</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Trouver le quart :</u></b></p> <p>4 → 24 → 8 → 28 → 12 → 36 → 16 → 80 → 20 → 400 →</p>
<p style="text-align: center;"><b><u>Séance 2</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Trouver la moitié :</u></b></p> <p>20 → 100 → 30 → 300 → 50 → 500 → 16 → 128 → 62 → 880 →</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Séance 4</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Diviser par 10 :</u></b></p> <p>30 : 10 = 3 500 : 10 = 50 : 10 = 6 000 : 10 = 100 : 10 = 1 260 : 10 = 200 : 10 = 6 020 : 10 = 860 : 10 = 9 650 : 10 =</p>

# UNITÉ 6

<p style="text-align: center;"><b><u>Séance 1</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Dictée de fractions</u></b> ( écrire la fraction en chiffres)</p> <p>Six dixièmes → trois septièmes → Vingt-cinq demis → six vingtièmes → trois tiers → quinze onzièmes → treize quarts → huit millièmes → dix demis → douze centièmes →</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Séance 3</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Diviser un multiple de 10 par 5 :</u></b></p> <p>100 : 5 = 2 000 : 5 = 200 : 5 = 5 000 : 5 = 500 : 5 = 10 000 : 5 = 400 : 5 = 50 000 : 5 = 1 000 : 5 = 25 000 : 5 =</p>
<p style="text-align: center;"><b><u>Séance 2</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Diviser par 100 :</u></b></p> <p>300 : 100 = 9 800 : 100 = 700 : 100 = 45 000 : 100 = 2 000 : 100 = 76 000 : 100 = 5 000 : 100 = 230 000 : 100 = 6 300 : 100 = 560 400 : 100 =</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Séance 4</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Diviser un multiple de 10 :</u></b></p> <p>300 : 3 = 540 : 6 = 160 : 4 = 180 : 9 = 280 : 4 = 270 : 3 = 120 : 3 = 630 : 9 = 600 : 6 = 320 : 4 =</p>