

Poser et calculer des soustractions en colonnes avec des nombres à trois chiffres

✓ Je sais poser et calculer des soustractions avec des nombres à trois chiffres.

	c	d	u
	4	3	9
-	1	8	5
<hr/>			
	.	.	4

Je commence par les unités.

$$9 \text{ unités} - 5 \text{ unités} = 4 \text{ unités}$$

Je continue avec les dizaines.

Retirer 8 dizaines à 3 dizaines, c'est impossible.

	³ / ₄	13	9
	4	3	9
-	1	8	5
<hr/>			
	.	5	4

Je casse une centaine de 439

pour avoir 10 dizaines supplémentaires.

$$4c \ 3d \ 9u \text{ devient } 3c \ 13d \ 9u.$$

13 dizaines moins 8 dizaines, c'est possible.

$$13 \text{ dizaines} - 8 \text{ dizaines} = 5 \text{ dizaines}$$

	³ / ₄	13	9
	4	3	9
-	1	8	5
<hr/>			
	2	5	4

Je continue avec les centaines.

3 centaines moins 1 centaine, c'est possible.

$$3 \text{ centaines} - 1 \text{ centaine} = 2 \text{ centaines}$$

$$439 - 185 = 254$$

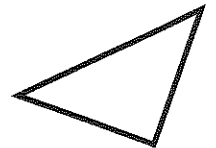
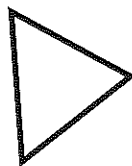
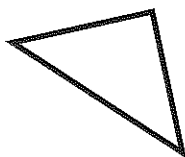
Calcule.

1

	5	7	9
-	2	4	6
<hr/>			
	.	.	.

	8	4	7
-	3	9	5
<hr/>			
	.	.	.

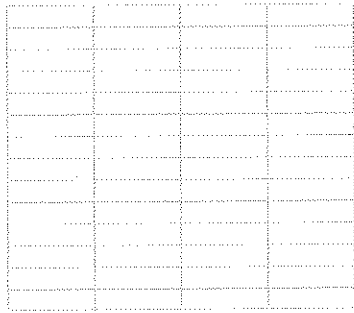
Repère les angles droits et marque-les en rouge.



Pose et effectue.

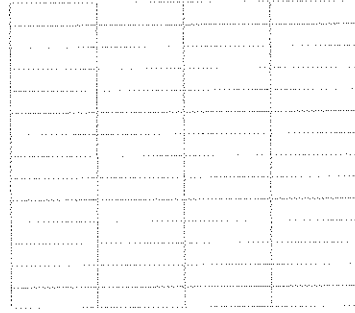
2

$$685 - 279$$



$$685 - 279 = \dots\dots\dots$$

$$715 - 392$$



$$715 - 392 = \dots\dots\dots$$

Effectue les opérations. Il y a des additions et des soustractions.

3

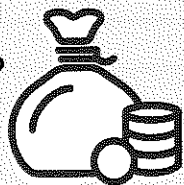
$$\begin{array}{r} 972 \\ - 418 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 349 \\ - 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 347 \\ + 264 \\ \hline \end{array}$$

4 Résous le problème dans ton cahier.

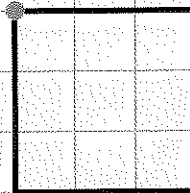
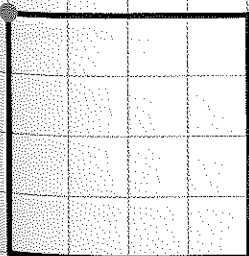
Monsieur Lima avait 728€.
Il a dépensé 546€.
Combien lui reste-t-il?



5 Résous le problème dans ton cahier.

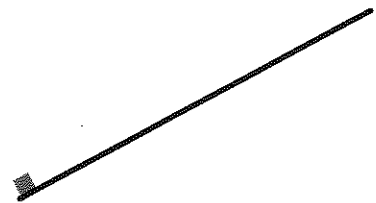
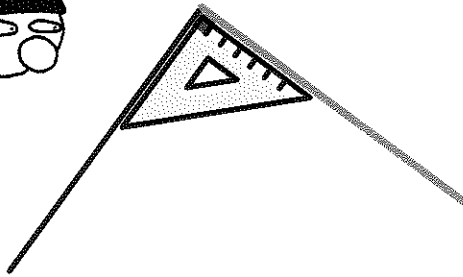
L'ordinateur de Tom a coûté 428€.
Celui de Léo a coûté 376€.
Quelle est la différence de prix entre ces deux ordinateurs?

Reproduis les carrés avec ta règle.

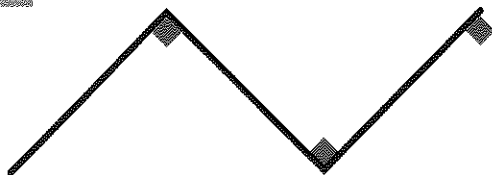


✓ Je sais tracer des carrés et des rectangles en utilisant une règle et une équerre.

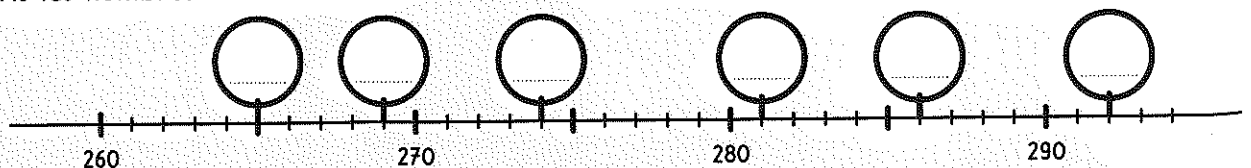
1 Termine le tracé des angles droits.
Utilise l'équerre ou un gabarit d'angle droit.



2 Termine le tracé de la ligne brisée.

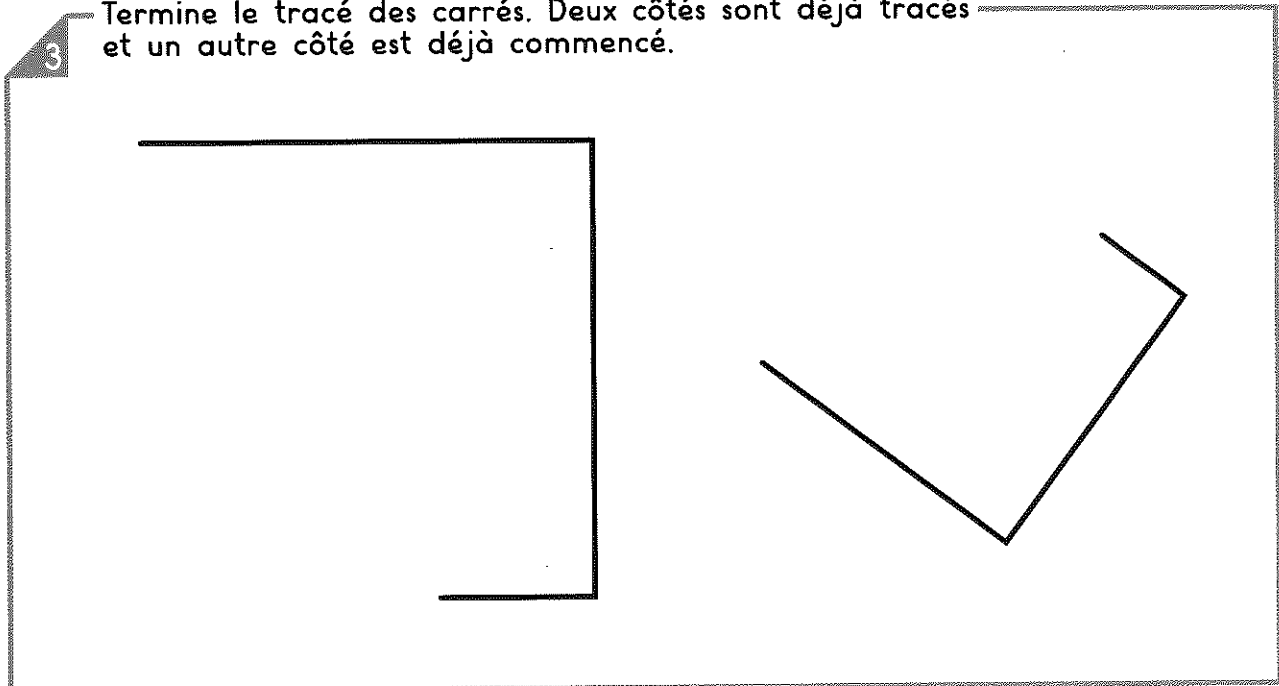


Écris les nombres dans les ronds.



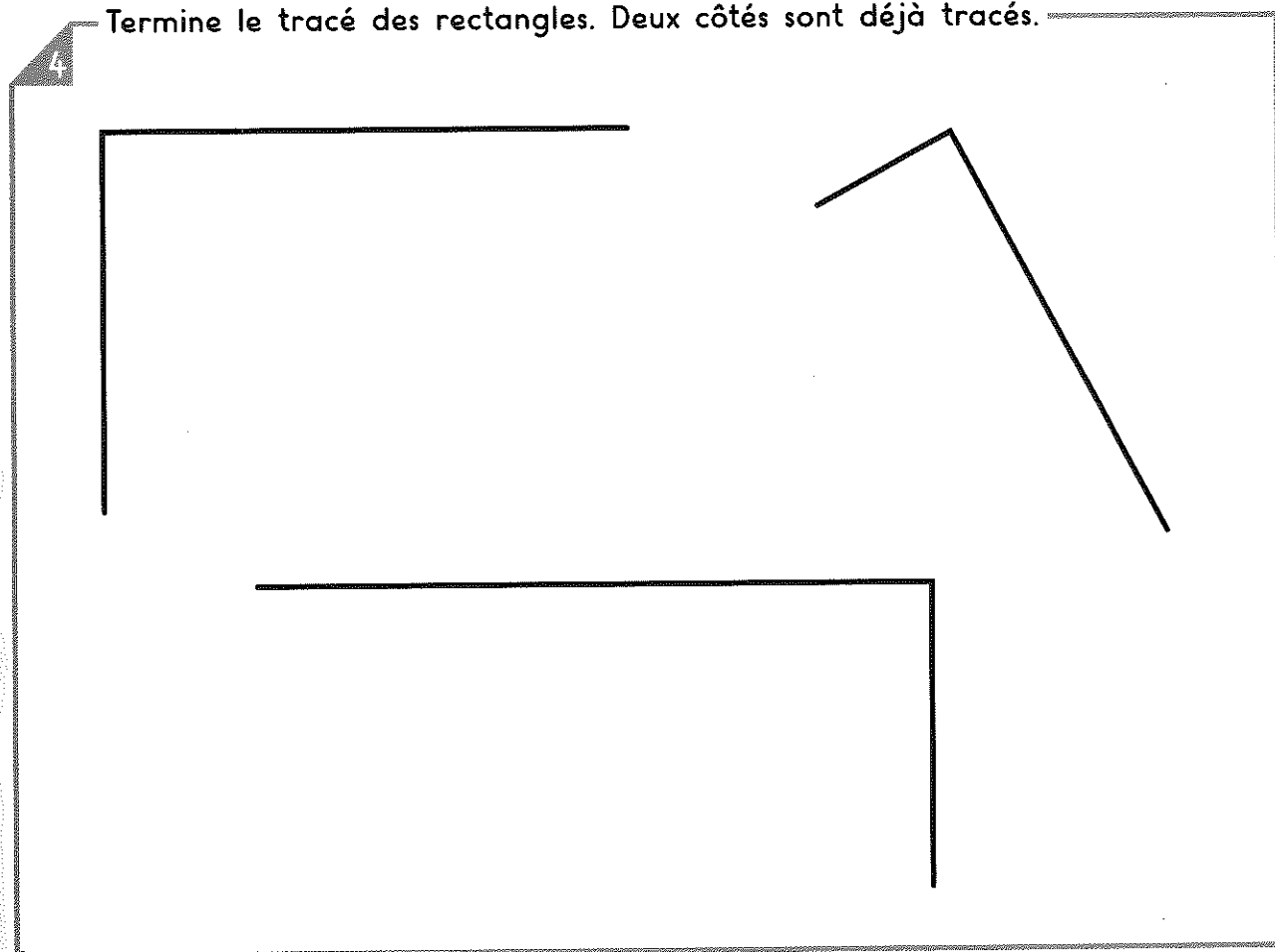
3

Termine le tracé des carrés. Deux côtés sont déjà tracés et un autre côté est déjà commencé.



4

Termine le tracé des rectangles. Deux côtés sont déjà tracés.



Écris les nombres dans les ronds.

